«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая Отделом образования
Администрации Весьегонского
муниципального округа Тверской
области

_____Л.А. Максимова
«_18_»_____01_____2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
МБОУ «Кесемская СОШ»
Весьегонского муниципального
округа

_____В.А. Кириллова
«_18_»_____01_____2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника ОГИБДД
МО МВД России
«Краснохомский»
капитан полиции

_____С.В.Канюшкин
«_18_»_____01_____2023 г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кесемская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кесемская СОШ»)
Весьегонского муниципального округа Тверской области

с. Кесьма
2023 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кесемская средняя общеобразовательная школа»

Тип ОУ:	бюджетное
Юридический адрес:	171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с. Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а
Фактический адрес:	171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с. Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а
Руководители ОУ:	
И.о. директора:	Кириллова Валентина Александровна тел.: 8 (48264)33261, 89201618612
Заместитель директора по УВР:	Труханович Нина Васильевна тел.: 8 (48264)33261, 89206852457
Заместитель директора по ВР:	Паутова Татьяна Валентиновна тел.: 8 (48264)33261, 89301630526
Заместитель директора по ИКТ:	Корочкина Валентина Александровна тел.: 8 (48264)33261, 89000181305
Заместитель директора по АХЧ:	Молодина Светлана Петровна тел.: 8 (48264)33261, 89206801165

Ответственные от Госавтоинспекции:

И.о. начальника ОГИБДД МО МВД России «Краснохолмский» капитан полиции Канюшкин Сергей Викторович

тел.: 8 (48237)22201

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Краснохолмский» старший лейтенант полиции Казакова С.А.

тел.: 8 (48237)22201, 89201530601

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Заместитель директора по ВР: Паутова Татьяна Валентиновна
тел.: 8 (48264)33261, 89301630526

Преподаватель-организатор ОБЖ: Кукушкина Алевтина Николаевна
тел.: 8 (48264)33261, 89806316516

Количество учащихся:	56
Наличие уголка БДД:	1
Наличие класс по БДД:	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	нет
Наличие автобуса в ОУ:	3 (три):

- ПАЗ 32053-70, год выпуска – 2022, регистрационный номер Р 394СУ 69;
- ПАЗ 32053-70, год выпуска – 2017, регистрационный номер В 585СЕ 69;
- ГАЗ 322121, год выпуска – 2017, регистрационный номер У 317СЕ 69.

Владелец автобусов МБОУ «Кесемская СОШ»

Время занятий в ОУ:
1-ая смена: 07:30 – 16:30
2-ая смена: нет
внеклассные занятий: 15:30 – 18:00

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора МБОУ «Кесемская СОШ»
_____/В.А. Кириллова/

График оказания услуг

График подвоза учащихся МБОУ «Кесемская СОШ» к месту учёбы и обратно: понедельник-пятница.

Маршрут № 1: г. Весьегонск – д. Самша – д. Подлесное – д. Приворот – д. Лукино – д. Алексино – с. Чернецкое – д. Фоминское – с. Кесьма (школа) – д. Остолопово – д. Губачево – с. Кесьма (школа).

Место посадки	**Время посадки**	**Время прибытия в школу**	**Время отправления (от школы)**	**Время прибытия из школы**
г. Весьегонск	06:40	07:40	15:30	17:00
д. Самша	06:50	07:40	15:30	16:50
д. Подлесное	06:55	07:40	15:30	16:45
д. Приворот	07:00	07:40	15:30	16:40
д. Лукино	07:10	07:40	15:30	16:30
д. Алексино	07:20	07:40	15:30	16:20
с. Чернецкое	07:30	07:40	15:30	16:10
д. Фоминское	07:35	07:40	15:30	16:00
с. Кесьма (школа)	07:40	07:40	15:30	
д. Остолопово	08:00	08:20		
с. Кесьма (школа)		08:20		

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора МБОУ «Кесемская СОШ»
_____/В.А. Кириллова/

График оказания услуг

График подвоза учащихся МБОУ «Кесемская СОШ» к месту учёбы и обратно: понедельник-пятница.

Маршрут № 2: г. Весьегонск – п. Овинищи – д. Терпигора – с. Кесьма (школа) – д. Иван-Гора – с. Кесьма (школа) д. Губачево – д. Остолопов – с. Кесьма (школа)

Место посадки	**Время посадки**	**Время прибытия в школу**	**Время отправления (от школы)**	**Время прибытия из школы**
г. Весьегонск	06:20	07:20	15:30	17:00
д. Терпигора	07:30	08:10	15:30	16:10
п. Овинищи	07:40	08:10	15:30	16:00
с. Кесьма (школа)		08:10		
д. Иван-Гора	08:15	08:25	15:30	15:45
с. Кесьма (школа)		08:25		
д. Остолопово			16:15	16:35
д. Губачево			16:15	16:20
с. Кесьма (школа)				

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора МБОУ «Кесемская СОШ»
_____/В.А. Кириллова/

График оказания услуг

График подвоза учащихся МБОУ «Кесемская СОШ» к месту учёбы и обратно: понедельник-пятница.

Маршрут № 3: г. Весьегонск – д. Пронино - с. Кесьма (школа) – д. Тимошкино – с. Кесьма (школа)

Место посадки	**Время посадки**	**Время прибытия в школу**	**Время отправления (от школы)**	**Время прибытия из школы**
г. Весьегонск	06:40	07:30	15:30	17:00
д. Пронино	07:10	07:30	16:10	16:40
с. Кесьма (школа)		07:30		
д. Тимошкино	07:55	08:25	15:30	16:00
с. Кесьма (школа)		08:25		

Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством

Общие сведения

Марка	ПАЗ
Модель	3205370
Государственный регистрационный знак	Р 394 СУ 69
Год выпуска	2020
Количество мест в автобусе	22
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам	АВТОБУС ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ 22П\М

1. **Сведения о владельце**

Юридический адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ» 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а
Фактический адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ» 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а
Телефон ответственного лица: 3-32-61; 2-12-50; +79202628612

2. **Сведения о водителе автобуса**

Фамилия, имя, отчество: Баутин Евгений Дмитриевич
Принят на работу: 07.04.2022г.
Стаж вождения категории D: 31

3. **Организационно-техническое обеспечение**

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: заместитель директора по ВР – Паутова Татьяна Валентиновна (назначена приказом № 34 от 01.09.2022 г.)

Дата последнего технического осмотра: каждые полгода

И.о. директора образовательного учреждения: Кириллова Валентина Александровна

Руководитель организации, осуществляющей перевозку детей специальным транспортом (автобусом):
Генеральный директор Матвиевский Денис Валерьевич

Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством

Общие сведения

Марка	ПАЗ
Модель	3205370
Государственный регистрационный знак	В585СЕ69
Год выпуска	2017
Количество мест в автобусе	22
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам	АВТОБУС ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ 22П\М

1. **Сведения о владельце**

Юридический адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ» 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а
Фактический адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ» 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а
Телефон ответственного лица: 3-32-61; 2-12-50; +79202628612

2. **Сведения о водителе автобуса**

Фамилия, имя, отчество: Кукушкин Алексей Сергеевич
Принят на работу: 01.08.2011 г.
Стаж вождения категории D: 11

3. **Организационно-техническое обеспечение**

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: заместитель директора по ВР – Паутова Татьяна Валентиновна (назначена приказом № 34 от 01.09.2022 г.)

Дата последнего технического осмотра: каждые полгода

И.о. директора образовательного учреждения: Кириллова Валентина Александровна

Руководитель организации, осуществляющей перевозку детей специальным транспортом (автобусом):
Генеральный директор Матвиевский Денис Валерьевич

Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством

Общие сведения

Марка	ПАЗ
Модель	322121
Государственный регистрационный знак	У317СЕ 69
Год выпуска	2017
Количество мест в автобусе	11
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам	АВТОБУС ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ 11П\М

1. **Сведения о владельце**

Юридический адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ» 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а
Фактический адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ» 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а
Телефон ответственного лица: 3-32-61; 2-12-50; +79202628612

2. **Сведения о водителе автобуса**

Фамилия, имя, отчество: Маслобоев Александр Викторович
Принят на работу: 2019 г.
Стаж вождения категории D: 30

3. **Организационно-техническое обеспечение**

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: заместитель директора по ВР – Паутова Татьяна Валентиновна (назначена приказом № 34 от 01.09.2022 г.)

Дата последнего технического осмотра: каждые полгода

И.о. директора образовательного учреждения: Кириллова Валентина Александровна

Руководитель организации, осуществляющей перевозку детей специальным транспортом (автобусом):
Генеральный директор Матвиевский Денис Валерьевич

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка	ПАЗ
Модель	3205370
Государственный регистрационный знак	В585СЕ 69
Год выпуска	2017
Количество мест в автобусе	22
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам	АВТОБУС ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ 22П\М

1. Сведения о водителей автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Кукушкин Алексей Сергеевич	01.08.2011 г.	11 лет	09.09.2024 г.	07.09.2012 г.	Зачёт по итогам 20-ти часовой программе протокола № 5 от 13.11.2013 г.	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Шаров Андрей Николаевич
2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
   осмотр осуществляет Капитонова Нина Александровна на основании трудового договора, действительного бессрочно
3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:
   осуществляет Шаров Андрей Николаевич на основании трудового договора, действительного бессрочно
4) Дата очередного технического осмотра: 08.08.2024 г.
5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: г. Весьегонск, ул. Серова, 64
6) Меры, исключающие несанкционированное использование:
   выезд и возвращение автобуса с места стоянки осуществляется строго по выписанному путевому листу согласно графика движения

3. Сведения о владельце

Юридические адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ», 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с. Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а

Фактический адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ», 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с. Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а
Телефон ответственного лица: 3-32-61; 2-12-50; +79202628612

4. **Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом):**

ООО «СТК «Парус»
Тверская область, г. Весьегонск, ул. Серова, 64

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка	ПАЗ
Модель	3205370
Государственный регистрационный знак	Р394СУ69
Год выпуска	2020
Количество мест в автобусе	22
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам	АВТОБУС ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ 22П\М

1. Сведения о водителей автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Баутин Евгений Дмитриевич	07.04.2022 г.	31 лет	09.09.2024 г.	-.	Зачёт по итогам 20-ти часовой программе протокола	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Шаров Андрей Николаевич
2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
   осмотр осуществляет Капитонова Нина Александровна на основании трудового договора, действительного бессрочно
3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:
   осуществляет Шаров Андрей Николаевич на основании трудового договора, действительного бессрочно
4) Дата очередного технического осмотра: 08.08.2024 г.
5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: г. Весьегонск, ул. Серова, 64
6) Меры, исключающие несанкционированное использование:
   выезд и возвращение автобуса с места стоянки осуществляется строго по выписанному путевому листу согласно графика движения

3. Сведения о владельце

Юридические адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ», 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с. Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а

Фактический адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ», 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с. Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а
Телефон ответственного лица: 3-32-61; 2-12-50; +79202628612

4. **Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом):**

ООО «СТК «Парус»
Тверская область, г. Весьегонск, ул. Серова, 64

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка	ПАЗ
Модель	322121
Государственный регистрационный знак	У317СЕ 69
Год выпуска	2017
Количество мест в автобусе	11
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам	АВТОБУС ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ 11П\М

1. Сведения о водителей автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Маслобоев Александр Викторович	2019 г.	30 лет	23.10.2024 г.	-	Зачёт по итогам 20-ти часовой программе	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Шаров Андрей Николаевич
2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
   осмотр осуществляет Капитонова Нина Александровна на основании трудового договора, действительного бессрочно
3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:
   осуществляет Шаров Андрей Николаевич на основании трудового договора, действительного бессрочно
4) Дата очередного технического осмотра: 08.08.2024 г.
5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: г. Весьегонск, ул. Серова, 64
6) Меры, исключающие несанкционированное использование:
   выезд и возвращение автобуса с места стоянки осуществляется строго по выписанному путевому листу согласно графика движения

3. Сведения о владельце

Юридические адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ», 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с. Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а

Фактический адрес владельца: МБОУ «Кесемская СОШ», 171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с. Кесьма, ул. Пушкинская, д. 38а

Телефон ответственного лица: 3-32-61; 2-12-50; +79202628612

4. **Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом):**

ООО «СТК «Парус»
Тверская область, г. Весьегонск, ул. Серова, 64

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
МБОУ «Кесемская СОШ»
_____/В.А. Кириллова/

Положение
об организации безопасных перевозок обучающихся на автобусе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации перевозок учащихся МБОУ «Кесемская СОШ» (далее - Положение), определяет основные требования по повышению безопасности дорожного движения и обеспечению прав и законных интересов учащихся и их родителей (законных представителей) при осуществлении перевозок автобусным транспортом (далее – школьные перевозки).

К школьным перевозкам относятся: доставка учащихся в образовательную организацию от места жительства и обратно к месту жительства по окончанию занятий; перевозка групп учащихся на районные, областные олимпиады, спортивные мероприятия, конкурсы; специальные перевозки групп учащихся при организации туристических, экскурсионных, развлекательных и иных культурно-массовых мероприятий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральным Законом от 06 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

1.3. Компетентность и ответственность МБОУ Т СОШ №2 в части материально-технического обеспечения организации школьных перевозок определяются Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ТарасовскойСОШ №2.

1.4. Основными задачами МБОУ «Кесемская СОШ» по обеспечению безопасности перевозок учащихся являются:

- выполнение установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации требований к уровню квалификации, состояния здоровья, режима труда и отдыха водителей автобусов (обеспечение профессиональной надежности водителей автобусов), поведению учащихся при осуществлении движения.
- содержание автобусов в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при эксплуатации их на линии;
- обеспечение безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- организация перевозочного процесса по правилам, обеспечивающим безопасные условия перевозок учащихся.

2. Обязанности ответственных лиц, осуществляющих перевозки обучающихся по обеспечению безопасности дорожного движения.

2.1. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения**:**

обязан руководствоваться: настоящим Положением; локальными актами образовательной организации;

обязан иметь:

-составленные и согласованные с ОГИБДД по Тарасовскому району соответствующие на каждый маршрут регулярных перевозок паспорта и схемы, а также расписание движения автобусов по маршрутам;

- утвержденный список учащихся, пользующихся школьными перевозками;

- разработанные и утвержденные инструкции для водителей.

2.2. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения должен иметь:

- акт комплексной проверки эксплуатационного состояния автомобильных дорог, по которым осуществляется перевозка школьников к образовательному учреждению;

- журнал регистрации предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей;

- журнал учета движения путевых листов школьного автобуса;

- журнал инструктажей водителей по обеспечению безопасности дорожного движения;

- журнал учёта дорожно-транспортных происшествий с ежеквартальной сверкой с ГИБДД;

- график технического обслуживания школьного автобуса;

- журнал регистрации вводного инструктажа;

- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;

- личную карточку водителя;

- журнал учета рабочего времени водителей;

- журнал предрейсовых инструктажей водителей;

- журнал проведения занятий с водителями.

Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения обязан обеспечивать соблюдение иных требований, предусмотренных действующим законодательством.

2.3. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, обязан:

- организовать безопасную и бесперебойную перевозку обучающихся от места их проживания до образовательной организации и обратно к месту их проживания по окончанию занятий, а также на выездные мероприятия районного и областного масштаба;

- допускать к осуществлению перевозок водителей, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трёх последних лет;

- организовать регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автобусов с отметкой в путевых листах и обеспечение предрейсового и послерейсового технического осмотра;

- организовать проведение государственного технического осмотра не менее двух раз в год;

- организовать проведение технического обслуживания и ремонта автобуса в порядке и сроки, установленные действующим законодательством;

- обеспечить стоянку автобуса в условиях, обеспечивающих его сохранность, возможность технического обслуживания автобуса, подготовку его к выезду на школьные маршруты;

- регулярно обеспечивать водителя необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте;

- осуществлять постоянный контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности дорожного движения автобусных перевозок;

- своевременно организовать прохождение стажировки водителей;

- обеспечить обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

- обеспечить охрану школьного автобуса для исключения возможности самовольного его использования водителем, а также посторонними лицами или причинения автобусу каких-либо повреждений в дневное и вечернее время;

- осуществление иных полномочий и соблюдение требований, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

2.4. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движениянесёт ответственность за нарушения требований нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

3. Специальные требования к школьным перевозкам

1. Автобусы, используемые для осуществления школьных перевозок, должны соответствовать государственным стандартам. Автобусы должны быть окрашены в желтый цвет.

2. Обязательно на автобусах должны быть опознавательные знаки «Дети!», 2 огнетушителя, 2 аптечки.

3. На все школьные автобусы должна устанавливаться система ГЛОНАСС, для прослеживания местонахождения автобусов. Навигаторы должны находиться в исправном состоянии. При неисправности навигатора немедленно сообщать в ту организацию, с кем заключен договор на техническое обслуживание навигаторов. Услуги по обслуживанию навигаторов оплачивать ежемесячно при наличии актов выполненных работ, подписанных с обеих сторон и скрепленных печатью.

4. Путевые листы на школьные автобусы должны оформляться согласно требованиям в следующем порядке: в путевых листах указывать номер, дату выдачи; фамилию, имя, отчество водителя, государственный номер школьного автобуса; время выезда и возврата, показание спидометра, остаток горюче-смазочных материалов при выезде и возврате в гараж, общий пробег автобуса за 1 день. Путевые листы действительны только на 1 день. После подписания путевого листа в конце рабочего дня специалистом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, путевой лист должен сдаваться в бухгалтерию. Бухгалтер должен принять путевой лист и подписать.

5. Автобус должен следовать по утвержденному маршруту в соответствии с графиком поездки, а в случае необходимости корректировки маршрута вследствие каких-либо изменений дорожной обстановки или иных обстоятельств водитель обязан связаться с лицом, ответственным за организацию поездки, и согласовать изменения маршрута с обязательным уведомлением органов ГИБДД;

6. Остановка автобуса, двигающегося по регулярным маршрутам перевозок, должна осуществляться только в остановочных пунктах, установленных паспортом маршрута;

7. Перевозка детей производится в сопровождении взрослого человека, определенного приказом образовательного учреждения и прошедшего соответствующий инструктаж по сопровождению детей и охране труда.

8. При перевозке учащихся, количество детей должно соответствовать количеству мест в автобусе. Дети должны пристегиваться ремнями безопасности. Сопровождающее лицо должно проверить каждого ребёнка перед движением автобуса с места.

9. К групповой перевозке допускаются дети не младше 6,5 лет. Дети, не достигшие указанного возраста, могут быть допущены к поездке только при индивидуальном сопровождении работниками образовательного учреждения или родителями (законными представителями).

10. Перевозка детей осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса с детьми в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

11. Перевозка детей автобусом должна осуществляться с включенным ближним светом фар, скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 км в час.

Контроль за соблюдением скоростного режима осуществляется с использованием системы спутниковой навигации.

Контроль за соблюдением графиков и маршрутов движения осуществляется с использованием системы спутниковой навигации.

12. Запрещается перевозка детей:

- когда дорожные или метрологические условия представляют угрозу безопасности перевозки;
- в условиях недостаточной видимости;
- при температуре окружающего воздуха ниже – 28 °С.

13. Об организации школьных перевозок, массовых перевозок учащихся уведомляются органы ГИБДД для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте.

14. В пути следования остановка автобуса может производится только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка на дорогу.

15. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию и выставить позади автобуса знак аварийной остановки, на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров – вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит сопровождающий и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

16. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и прочее, водитель автобуса обязан незамедлительно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу), для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

17. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

18. Водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, осуществлять движение задним ходом.

19. Для взрослых, обеспечивающих сопровождение детей при следовании автобуса, руководством образовательного учреждения проводятся инструктажи, о чем делаются отметки в журналах регистрации инструктажей по технике безопасности.

20. В случае если не нарушается режим подвоза детей на учебные занятия, возможно использование автобуса:

- для подвоза детей на внешкольные мероприятия (конкурсы, олимпиады, выставки), районные и областные культурно-массовые и спортивные состязания, к местам труда и отдыха.

4. Инструкция для водителя по технике безопасности при перевозке детей в автобусе МБОУ «Кесемска СОШ»

1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности.

1.1. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

1.2. Выезжая в рейс, водитель должен иметь опрятный вид, быть вежливым и внимательным к пассажирам.

1.3. Обучающихся при перевозке должны сопровождать не менее двух взрослых (на каждую дверь автобуса по одному сопровождающему).

1.4. Автобус для перевозки обучающихся должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком "Дети", поясами безопасности для каждого пассажира, цветографическими знаками безопасности, кнопками подачи сигнала водителю,

средствами громкоговорящей связи, а также двумя огнетушителями и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 1996 г. N 325 "Об утверждении состава и рекомендаций по применению аптечки первой помощи (автомобильной)").

1.5. Во время движения автобуса возможно воздействие следующих опасных факторов:

резкое торможение автобуса;

удар при столкновении с другими транспортными средствами или препятствиями;

отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;

отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;

воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара;

наезд проходящего транспортного средства при выходе детей на проезжую часть дороги.

1.6. Водителю запрещается выезжать в рейс в болезненном, утомленном состоянии, под действием лекарственных препаратов, влияющих на быстроту реакции, а также на технически неисправном автобусе.

2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом перевозки.

2.1. Водитель перед выездом в рейс должен в установленном порядке пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров, а также инструктаж по охране труда.

2.2. Водитель обязан лично убедиться:

в технической исправности автобуса;

в наличии необходимой путевой документации;

в правильности оформления путевого листа;

в наличии спереди и сзади на кузове автобуса предупреждающего знака "Дети";

в наличии двух исправных огнетушителей и укомплектованной медицинской аптечки;

в наличии и исправности поясов безопасности на каждом пассажирском месте;

в чистоте салона автобуса и своего рабочего места.

2.3. Водитель в установленном порядке обязан представить автобус на технический осмотр перед выходом в рейс.

2.4. Водитель обязан обеспечить безопасную посадку обучающихся в автобус на специально оборудованных посадочных площадках со стороны тротуара или обочины дороги только после полной остановки автобуса.

2.5. Во время посадки и высадки пассажиров автобус должен быть заторможен стояночным тормозом. Движение автобуса задним ходом не допускается.

2.6. Количество пассажиров автобуса для перевозки обучающихся не должно превышать числа посадочных мест.

2.7. В автобусе для перевозки обучающихся разрешается перевозить только обучающихся согласно утвержденному списку и лиц, их сопровождающих, назначенных соответствующим приказом.

2.8. В автобусе для перевозки обучающихся запрещается перевозить иных пассажиров, кроме перечисленных в п. 2.7.

2.9. Не разрешается допускать перевозку пассажиров, стоящих в проходах между сидениями автобуса.

2.10 Запрещается выезжать в рейс без специально назначенных приказом по образовательной организации сопровождающих лиц.

3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время перевозки.

3.1. Движение автобуса должно осуществляться без резких толчков, с плавным разгоном, а при остановке не допускается резкое торможение, за исключением случаев экстренной остановки.

3.2. В пути следования запрещается:

отклоняться от графика и заданного маршрута движения;

отвлекаться от управления автобусом;

курить, принимать пищу, вести разговоры;

перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности;

пользоваться сотовым телефоном без специальной гарнитуры;

допускать в автобус посторонних лиц.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке детей выбирается в соответствии с требованиями правил дорожного движения (далее - ПДД) и не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Не разрешается перевозить обучающихся в темное время суток, в гололед и в условиях ограниченной видимости.

3.5. Перед неохраняемым железнодорожным переездом следует остановить автобус и, убедившись в безопасности проезда через железнодорожные пути, продолжить движение.

3.6. Во избежание отравления угарным газом запрещаются длительные стоянки автобуса с работающим двигателем.

4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении неисправностей автобуса следует принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус в безопасном месте, высадить обучающихся, не допуская их выхода на проезжую часть дороги, и, в соответствии с требованием ПДЦ, выставить аварийные знаки безопасности. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. Нахождение обучающихся в буксируемом автобусе не допускается.

4.3. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей принять меры по оказанию пострадавшим неотложной доврачебной помощи и с ближайшего пункта связи, телефона сотовой связи или с помощью проезжающих водителей сообщить о происшествии администрации образовательной организации, в ГИБДД и вызвать скорую медицинскую помощь.

5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании перевозки.

5.1. По прибытию из рейса водитель обязан:

сообщить руководителю образовательной организации о результатах поездки;

установленным порядком пройти послерейсовый медицинский осмотр;

провести техническое обслуживание автобуса и устранить все выявленные неисправности;

сообщить руководителю образовательной организации о готовности к следующему рейсу.

5.2. При техническом обслуживании автобуса водитель обязан руководствоваться требованием п. 4.5.23 ГОСТ Р 51160-98 о двойном сокращении периодичности осмотра, регулировок и технического обслуживания механизмов, узлов и деталей, определяющих безопасность эксплуатации автобуса (рулевое управление, тормозная система, шины, огнетушители, механизмы управления аварийными выходами и др.), по сравнению с автобусом, на базе которого изготовлен автобус для перевозки обучающихся.

5. Обязанности сопровождающих.

1. Перед поездкой сопровождающий проходит инструктаж по безопасности перевозки обучающихся, отметки о котором заносятся в книгу учета инструктажей.

2. Во время движения автобуса сопровождающий должен находиться на передней

площадке салона.

3. Сопровождающий должен знать, где находятся предметы пожаротушения в салоне автобуса, уметь пользоваться ими, а также должен быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях.

4. Посадка и высадка обучающихся производится после полной остановки автобуса под руководством сопровождающего.

5. Перед началом движения сопровождающий должен убедиться, что количество обучающихся не превышает число посадочных мест, все пассажиры пристегнуты ремнями безопасности, окна с левой стороны закрыты, и подать команду на закрытие дверей.

6. Во время движения сопровождающий обеспечивает порядок в салоне, не допускает подъем обучающихся с мест и хождение по салону.

7. При высадке сопровождающий выходит первым и направляет обучающихся вправо по ходу движения за пределы проезжей части.

6. Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при поездках в автобусе для перевозки в образовательные организации.

1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности.

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми образовательными организациями.

1.2. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования воспитателя, учителя либо специально назначенного взрослого из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в автобусе для перевозки обучающихся.

2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом поездки и во время посадки.

2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;

ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;

соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;

по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;

не выходить навстречу приближающемуся автобусу;

после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона;

отрегулировать ремень безопасности и пристегнуться им.

3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время поездки.

3.1. Во время поездки обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

3.2. Обучающимся запрещается:

загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;

отстегивать ремень безопасности;

вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;

создавать ложную панику;

без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;

открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма

обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании поездки.

5.1. По окончании поездки обучающийся обязан:

после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят обучающиеся, занимающие места у выхода из салона;

по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;

не покидать место высадки до отъезда автобуса.

Приложение 5

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

(с последними изменениями и дополнениями от 10 июля 2015 года).

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3.Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или

иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
Выйдя на проезжую часть(трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).
4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).
4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо не задерживаясь, освободить проезжую часть.
При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров
5.1. Пассажиры обязаны:
- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.
- Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:
- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей
2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнем безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда
21.4. Обучаемому на автомобиле или мотоцикле должно быть не менее 16 лет.

22. Перевозка людей
22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".
22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.
Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих устройств.
Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов
24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.
24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:
- по правому краю проезжей части - в следующих случаях:
  - отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
  - габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
  - движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
- по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:
  - отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
  - велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.
24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.
24.5. При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.
Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.
Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.
24.6. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц,

велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

24.7. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов. Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).
- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

24.9. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Приложение 6

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52289-2004
"Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств"
(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. 120-ст)(с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

Национальный стандарт РФ
Технические средства организации дорожного движения
ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ
Общие технические требования. Правила применения
ОКС 93.080.30
ОКП 52 1000
Дата введения 2008-01-01
Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте:

1. РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства
2. ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"
3. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52605-2006 "Технические средства организации дорожного движения. Искусственные неровности. Общие технические требования. Правила применения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст)

Датавведения 1 января2008 г.
Введен впервые

1. Область применения

Настоящий стандарт распространяется на искусственные неровности, устраиваемые на проезжей части дорог и улиц городов и сельских поселений (далее - дороги) Российской Федерации.

Стандарт устанавливает общие технические требования к искусственным неровностям для принудительного ограничения скорости движения транспортных средств и правила их применения.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ Р 50597-93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения

ГОСТ Р 51256-99 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования

ГОСТ Р 52289-2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

ГОСТ Р 52290-2004 Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования

ГОСТ Р 52399-2005 Геометрические элементы автомобильных дорог

Примечание - При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодно издаваемому информационному указателю "Национальные стандарты", который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный стандарт заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться замененным (измененным) стандартом. Если ссылочный стандарт отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка не него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3. Термины и определения

В настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 **искусственная неровность; ИН**: Специально устроенное возвышение на проезжей части для принудительного снижения скорости движения, расположенное перпендикулярно к оси дороги.

3.2 **гребень ИН**: Линия, перпендикулярная в плане к оси дороги, соединяющая наиболее возвышенные над проезжей частью точки ИН.

3.3 **высота ИН**: Кратчайшее расстояние от гребня ИН на оси дороги до уровня проезжей части.

3.4 **продольный профиль ИН**: Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по ее гребню, перпендикулярно к проезжей части дороги.

3.5 **поперечный профиль ИН**: Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по оси дороги.

4. Технические требования

4.1 Общие требования

4.1.1 ИН устраивают на отдельных участках дорог для обеспечения принудительного снижения максимально допустимой скорости движения транспортных средств до 40 км/ч и менее.

4.1.2 Конструкции ИН в зависимости от технологии изготовления подразделяют на монолитные и сборно-разборные.

4.1.3 Длина ИН должна быть не менее ширины проезжей части. Допустимое отклонение - не более 0,2 м с каждой стороны дороги.

4.1.4 На участке для устройства ИН должен быть обеспечен водоотвод с проезжей части дороги.

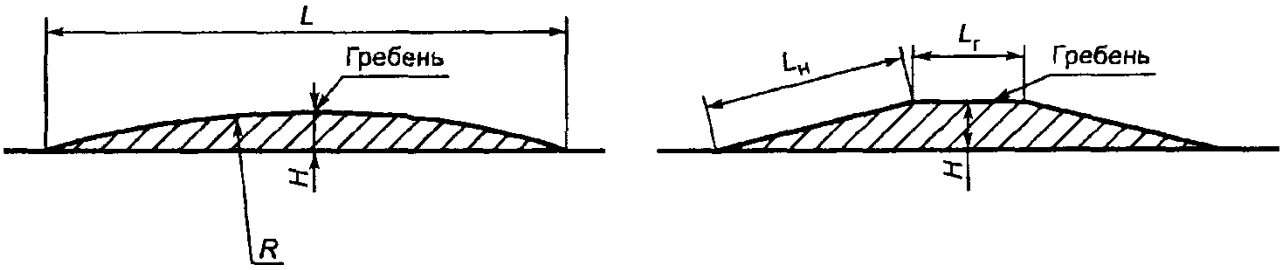
4.1.5 Для информирования водителей участки дорог с ИН должны быть оборудованы техническими средствами организации дорожного движения: дорожными знаками и разметкой.

4.2 Требования к монолитным конструкциям

4.2.1 Монолитные конструкции ИН должны быть изготовлены из асфальтобетона.

В зависимости от поперечного профиля ИН подразделяют на два типа:

- волнообразные (см. рисунок 1а);
- трапециевидные (см. рисунок 1б).



а — волнообразная ИН

б — трапециевидная ИН

Рисунок 1 — Поперечные профили ИН

"Рис. 1. Поперечные профили ИН"

4.2.2 Тип продольного профиля ИН выбирают с учетом наличия около нее дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске и в зависимости от направления поперечного стока воды на проезжей части.

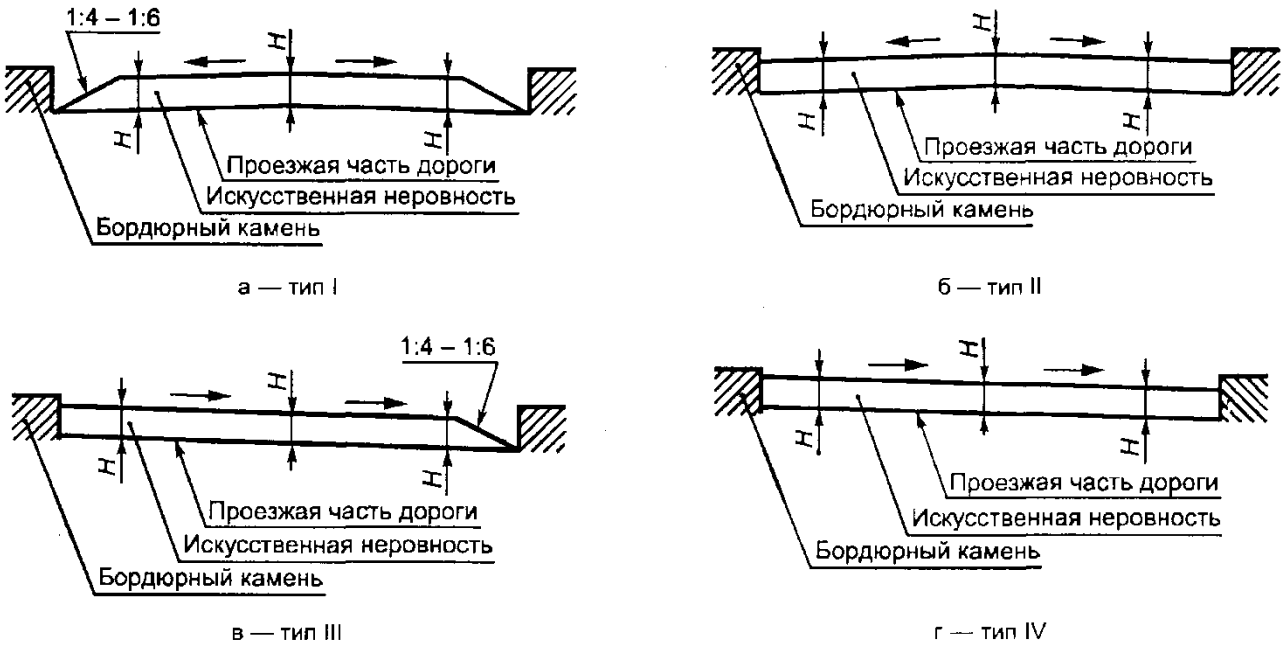
Различают следующие типы:

I - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2а);

II - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемных колодцев с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2б);

III - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемного колодца в нижнем лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2в);

IV - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемного колодца в нижнем лотке с верховой стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2г).



а — тип I

б — тип II

в — тип III

г — тип IV

Рисунок 2 — Продольные профили ИН

"Рис. 2. Продольные профили ИН"

4.2.3 Параметры ИН следует принимать исходя из максимально допустимой скорости движения на участке дороги, указываемой на знаке, в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Размеры в метрах

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Волнообразный профиль			Трапециевидный профиль		
	Длина L	Максимальная высота гребня H	Радиус криволинейной поверхности R	Длина		Максимальная высота гребня H
				горизонтальной площадки L_г	наклонного участка L_н	
20	От 3,0 до 3,5 включ.	0,07	От 11 до 15 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	От 1,0 до 1,15 включ.	0,07
30	От 4,0 до 4,5 включ.	0,07	От 20 до 25 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 1,0 до 1,40 включ.	0,07
40	От 6,25 до 6,75 включ.	0,07	От 48 до 57 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 1,75 до 2,25 включ.	0,07

На дорогах, по которым осуществляется регулярное движение безрельсовых маршрутных транспортных средств, параметры ИН следует принимать в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Размеры в метрах

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Волнообразный профиль			Трапециевидный профиль		
	Длина L	Максимальная высота гребня H	Радиус криволинейной поверхности R	Длина		Максимальная высота гребня H
				горизонтальной площадки L_г	наклонного участка L_н	
20	От 5,0 до 5,5 включ.	0,07	От 31 до 38 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	От 1,5 до 2,0 включ.	0,07
30	От 8,0 до 8,5 включ.	0,07	От 80 до 90 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	0,07
40	От 12 до 12,5 включ.	0,07	От 180 до 195 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 4,0 до 4,5 включ.	0,07

4.3 Требования к сборно-разборным конструкциям

4.3.1 Сборно-разборная конструкция ИН может состоять из ряда однотипных геометрически совместимых основных и краевых элементов.

4.3.2 Основной и краевой элементы могут состоять из одной (см. рисунок 3а) или двух частей (см. рисунок 3б), которые геометрически совместимы друг с другом и имеют отверстия для крепления к покрытию дороги.

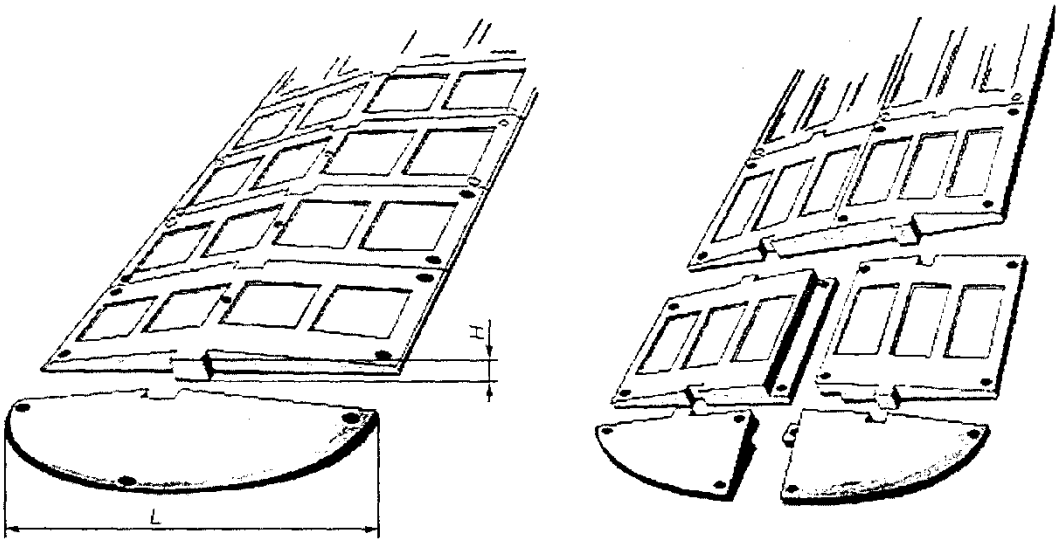
4.3.3 В конструкции должна быть предусмотрена возможность монтажа и демонтажа на покрытии дороги, а также замены отдельных ее элементов и частей с использованием специального инструмента.

4.3.4 Размеры элементов ИН следует принимать в зависимости от требуемого ограничения максимально допустимой скорости движения в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Размеры в метрах

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Элемент ИН			
	Основной		Краевой	
	Длина хорды L	Максимальная высота H	Длина хорды L	Максимальная высота H
30	От 0,50 до 0,70 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.	От 0,50 до 0,70 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.
40	От 0,90 до 1,10 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.	От 0,90 до 1,10 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.



а — ИН из одной части основного и краевого элементов

б — ИН из двух частей основного и краевого элементов

Рисунок 3 — Конструкция сборно-разборной ИН "

Рис. 3. Конструкция сборно-разборной ИН"

4.3.5 Каждый элемент ИН может быть выполнен в виде однослойной или двухслойной конструкции.

4.3.6 ИН должна иметь поверхность, обеспечивающую коэффициент сцепления в соответствии с требованиями ГОСТ Р 50597.

4.3.7 Твердость ИН, изготовленной из эластичного материала, по Шору А, измеренная на рабочей поверхности не менее чем в пяти точках, не менее 50 мм от края, должна быть от 55 до 80 условных единиц.

4.4 Для обеспечения видимости в темное время суток на поверхность ИН должны быть нанесены световозвращающие элементы, ориентированные по направлению движения транспортных средств. Площадь световозвращающих элементов должна быть не менее 15% общей площади ИН.

4.5 Световозвращающие элементы выполняют из полимерных лент или иных материалов в соответствии с ГОСТ Р 51256. Значения коэффициента яркости и коэффициента световозвращения таких элементов должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51256 для дорог I категории и магистральных улиц непрерывного движения. При разрушении или отслаивании световозвращающих элементов, а также снижении в процессе эксплуатации их светотехнических характеристик до значений ниже нормативных, световозвращающие элементы должны быть заменены на новые.

4.6 Не допускается эксплуатация ИН с отсутствующими отдельными элементами и выступающими или открытыми элементами крепежа.

В случае нарушения целостности ИН из-за потери одного или нескольких элементов оставшийся в дорожном покрытии крепеж не должен служить причиной повреждения шин.

4.7 При демонтаже ИН одновременно должны быть удалены крепежные элементы, оставшиеся отверстия на покрытии автомобильной дороги заделаны, а предупреждающие дорожные знаки и разметка ликвидированы.

4.8 В комплект искусственной неровности должны входить:

- основные и краевые элементы;
- крепежные элементы;
- паспорт изделия;
- инструкция по монтажу.

5. Методы контроля искусственных неровностей

5.1 Техническое состояние ИН контролируют визуально.

Контроль световозвращающих элементов - по ГОСТ 51256.

5.2 При осмотре ИН сборно-разборной конструкции проверяют наличие всех элементов, их состояние и плотность прилегания к покрытию дороги.

5.3 При осмотре монолитной конструкции ИН проверяют отсутствие просадок, выбоин, иных повреждений. Предельные размеры повреждений покрытия проезжей части и сроки их ликвидации устанавливают в соответствии с ГОСТ Р 50597.

5.4 При обнаружении какого-либо дефекта ИН срок его устранения не должен превышать трех суток.

6. Правила применения искусственных неровностей

6.1 ИН устраивают на дорогах с асфальтобетонными и цементобетонными покрытиями на участках с искусственным освещением.

6.2 ИН устраивают на основе анализа причин аварийности на конкретных участках дорог с учетом состава и интенсивности движения и дорожных условий

ИН устраивают:

- перед детскими и юношескими учебно-воспитательными учреждениями, детскими площадками, местами массового отдыха, стадионами, вокзалами, магазинами и другими объектами массовой концентрации пешеходов, на транспортно-пешеходных и пешеходно-транспортных магистральных улицах районного значения, на дорогах и улицах местного значения, на парковых дорогах и проездах [1];
- перед опасными участками дорог, на которых введено ограничение скорости движения до 40 км/ч и менее, установленное дорожным знаком 3.24 "Ограничение максимальной скорости" или 5.31 "Зона с ограничением максимальной скорости";
- перед въездом на территорию, обозначенную знаком 5.21 "Жилая зона";
- перед нерегулируемыми перекрестками с необеспеченной видимостью транспортных средств, приближающихся по пересекаемой дороге, на расстоянии от 30 до 50 м до дорожного знака 2.5 "Движение без остановки запрещено";
- от 10 до 15 м до начала участков дорог, являющихся участками концентрации дорожно-транспортных происшествий;
- от 10 до 15 м до наземных нерегулируемых пешеходных переходов у детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок, мест массового отдыха, стадионов, вокзалов, крупных магазинов, станций метрополитена;
- с чередованием через 50 м друг от друга в зоне действия дорожного знака 1.23 "Дети".

6.3 Не допускается устраивать ИН в следующих случаях:

- на дорогах федерального значения;
- на дорогах регионального значения с числом полос движения 4 и более (кроме участков, проходящих по территории городов и населенных пунктов с числом жителей более 1000 человек);
- на остановочных площадках общественного транспорта или соседних с ними полосах движения и отгонах уширений проезжей части;
- на мостах, путепроводах, эстакадах, в транспортных тоннелях и проездах под мостами;
- на расстоянии менее 100 м от железнодорожных переездов;
- на магистральных дорогах скоростного движения в городах и магистральных улицах общегородского значения непрерывного движения [2];
- на подъездах к больницам, станциям скорой медицинской помощи, пожарным станциям, автобусным и троллейбусным паркам, гаражам и площадкам для стоянки автомобилей аварийных служб и другим объектам сосредоточения специальных транспортных средств;
- над смотровыми колодцами подземных коммуникаций.

6.4 Допускается совмещение ИН монолитной конструкции трапециевидного профиля с наземными нерегулируемыми пешеходными переходами вблизи детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок на улицах местного значения в жилых кварталах городов с обеспечением прохода пешеходов по центральной горизонтальной площадке ИН шириной не менее 4 м при условии ограничения движения пешеходов по наклонному участку возвышающегося пешеходного перехода с помощью ограждений.

6.5 Уменьшение высоты монолитной искусственной неровности до нуля к лотку, расположенному вдоль бордюрного камня (см. рисунки 2а, в), принимают с уклоном 1:6 на приподнятых пешеходных переходах и 1:4 - в остальных случая.

6.6 Допускается обеспечивать отвод воды у монолитной ИН без уменьшения ее высоты (см. рисунки 2б, г) при наличии дождеприемных колодцев, сооружаемых у ИН с каждой стороны улицы (при продольном уклоне лотка менее 5 промилле) или с одной (верховой) стороны улицы (при продольном уклоне лотка 3 промилле и более).

6.7 ИН устраивают на участках дорог с обеспеченным нормативным расстоянием видимости поверхности дороги в соответствии с ГОСТ Р 52399 с максимальным приближением к имеющимся мачтам искусственного освещения, а в необходимых случаях и с установкой около ИН новых опор наружного освещения. Уровень освещенности проезжей части на таких участках должен быть не менее 10 лк.

6.8 Протяженность участка дороги с принудительным ограничением максимально допустимой скорости движения не должна превышать значений, указанных в таблице 4, а общее число ИН на таком участке дороги не должно быть более пяти.

Таблица 4

Максимально допустимая скорость движения, км/ч	Расстояние между осями ИН, м
20	От 35 до 60 включ
30	От 60 до 80 включ
40	От 80 до 125 включ

7. Оборудование техническими средствами организации дорожного движения участков дорог с искусственными неровностями

7.1 Участки дорог, на которых устроены ИН, следует оборудовать дорожными знаками и дорожной разметкой в соответствии с ГОСТ Р 52289, ГОСТ Р 52290 и ГОСТ Р 51256.

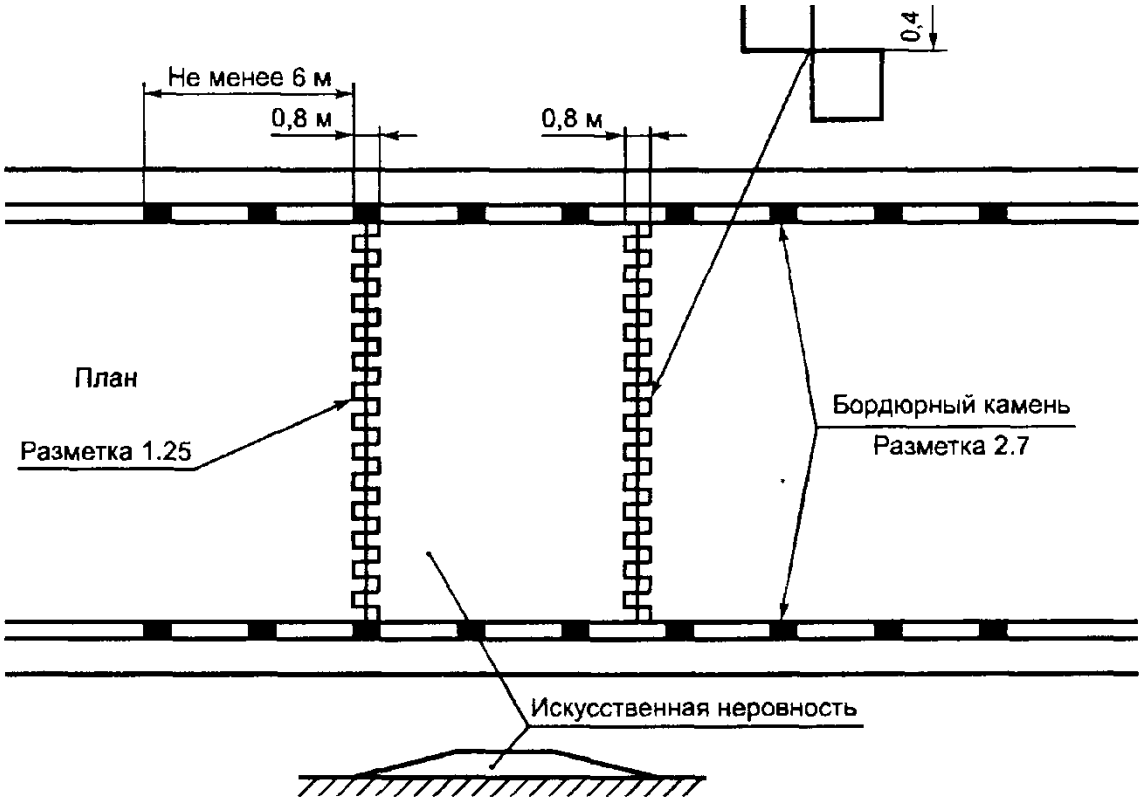
7.2 Перед ИН на ближней границе ее или разметки устанавливают дорожные знаки 1.17 "Искусственная неровность" и 5.20 "Искусственная неровность".

7.3 Предупреждение водителей о нескольких последовательно расположенных искусственных неровностях обеспечивается применением таблички 8.2.1 "Зона действия", установленной совместно с предупреждающим дорожным знаком 1.17 "Искусственная неровность".

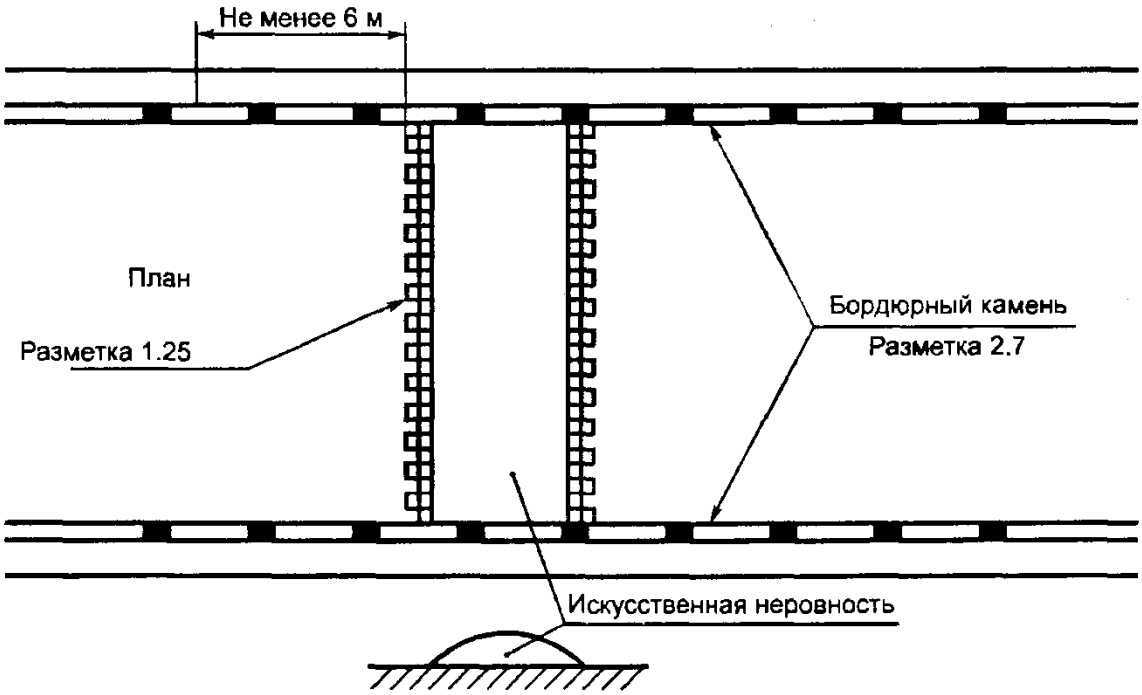
7.4 Если на участке дороги выбраны размеры ИН для максимально допустимой скорости движения, отличающейся от скорости движения на предшествующем участке дороги на 20 км/ч и более, применяют ступенчатое ограничение скорости с последовательной установкой знаков 3.24 "Ограничение максимальной скорости" в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52289.

7.5 В случае применения различных конструкций ИН линии разметки на дорожное покрытие и на бордюрный камень наносят в соответствии с рисунком 4.

При необходимости устройства возвышающегося наземного пешеходного перехода, совмещенного с ИН, нанесение линии разметки наносят в соответствии с рисунком 5.



а — монолитная конструкция



б — сборно-разборная конструкция

Рисунок 4 — Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 при устройстве ИН

"Рис. 4. Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 при устройстве ИН"

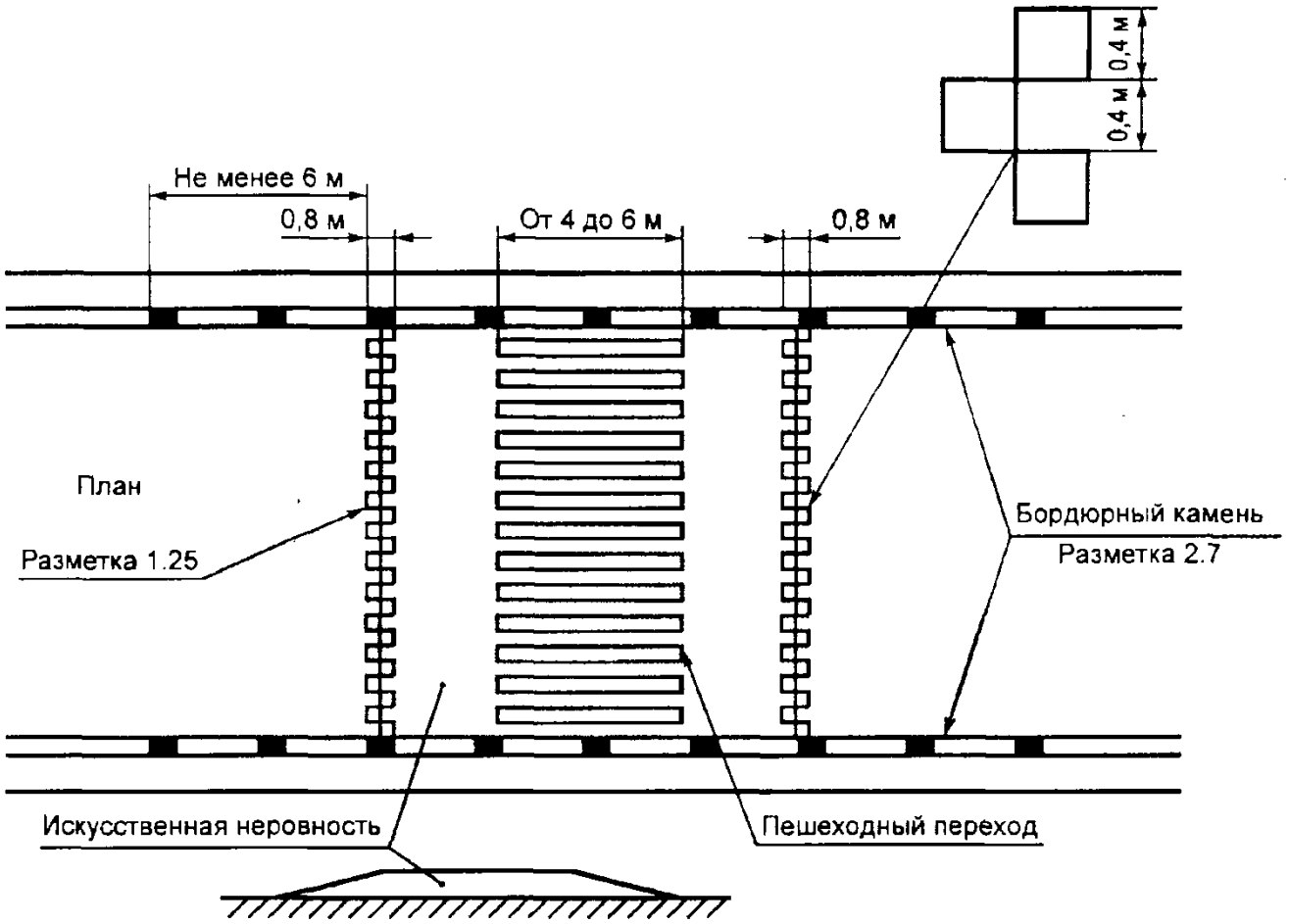


Рисунок 5 — Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 в случае возвышающегося пешеходного перехода, совмещенного с ИН

"Рис. 5. Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 в случае возвышающегося пешеходного перехода, совмещенного с ИН"

Приложение 7

Утверждено приказом
заведующего отделом образования
администрации Весьегонского района
от 28 ноября 2013 года № 108. п.2

Методические рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Весьегонского района

Методические рекомендации составлены для образовательных учреждений Весьегонского района с целью координации профилактической работы по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах.

1. Нормативная база.

- «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
  - №273.
- Федеральный Закон от 10.12.1995 № 176-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Правила дорожного движения (утвержденные Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 с изменениями).
- Нормативно-правовые и распорядительные документы федерального, регионального, муниципального уровня и уровня образовательного учреждения.
- План работы образовательного учреждения, включающий раздел «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах» на учебный год.

2. Содержание работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.1.Деятельность администрации образовательного учреждения:

- приказ о назначении ответственного за работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- приказ о назначении ответственного за подвоз обучающихся;
- проведение инструктажа воспитателей, педагогов, классных руководителей перед инструктированием обучающихся;
- проведение инструктивно-методических мероприятий с педагогическим коллективом о требованиях к работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий по профилактике администрацией образовательного учреждения, ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ведение журналов проведения инструктажей сотрудников по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- проверка правильности и систематичности заполнения классных журналов и журналов инструктажа обучающихся;
- освещение в средствах массовой информации и на сайтах работы образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

2.2.Учебная деятельность:

- проведение занятий и бесед собучающимися в рамках программ по ОБЖ и ознакомлению с окружающим миром;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- проведение ежедневных «минуток»на последних уроках в 1 – 4 классах и занятиях в учреждениях дополнительного образования детей по безопасному поведению на дорогах и улицах.

2.3.Внеучебная деятельность:

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых на муниципальном, областном, общероссийском уровне;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями правил дорожного движения;
- организация работы кружков (отрядов) юных инспекторов движения;
- изготовление пособий, макетов, настольных и дидактических игр обучающимися учреждений дополнительного образования детей.

2.4.Работа с родителями:

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях Совета образовательного учреждения;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков.

2.5.Информационное и материально-техническое обеспечение:

- приобретение справочной и методической литературы;
- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в классах, приёмных дошкольных образовательных учреждений и в помещениях учреждений дополнительного образования детей;
- наличие индивидуальных схем безопасного подхода к образовательному учреждению у учащихся начальной школы;
- создание в кабинетах здоровья информационного раздела по безопасности дорожного движения;

3. Организация деятельности администрации образовательного учреждения по фактам ДТП с участием детей

- провести индивидуальную беседу с ребенком, допустившим нарушение Правил дорожного движения;
- каждый случай нарушения детьми правил дорожного движения обсудить на общешкольных линейках, классных часах;
- провести беседу с родителями ребенка по факту нарушения Правил дорожного движения;
- организовать совместно с классными руководителями проведение дополнительных бесед по Правилам дорожного движения по классам;

- подготовить и разместить на стенде информацию о нарушениях Правил дорожного движения обучающимися;
- подготовить отчет о проделанной работе по факту дорожно-транспортного происшествия и в течение недели направить в адрес отдела образования администрации Весьегонского района;

4. Рекомендации по планированию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях

В планах должны быть определены исполнители, сроки, формы и методы решения конкретных вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

План, работы может содержать следующие направления профилактической деятельности:

- пропаганда правил дорожного движения и других правовых знаний,действующих в сфере дорожного движения;
- профилактические мероприятия: создание отрядов (кружков) юных инспекторов движения, смотры, конкурсы, викторины, олимпиады, праздники и другие массовые мероприятия с обучающимися, направленные на привитие им навыков безопасного поведения наулицах и дорогах;
- запись о проведении внеклассных мероприятий производить в плане по профилактике дорожно-транспортного травматизма в графе «О выполнении».
- организация взаимодействия с подразделением пропаганды Госавтоинспекции ОГИБДД УМВД России по Тверской области;
- методическое обеспечение профилактики детскогодорожно-транспортного травматизма: приобретение учебно-методической литературы,наглядных пособий;
- оборудование“уголков безопасности” в кабинетах здоровья;
- повышения квалификации педагогических работников.

5. Перечень рекомендуемых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждения

- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения: Всероссийская операции «Внимание - дети!», Всемирный день памяти жертв ДТП;
- проведение мониторинга уровня знаний обучающихся правил дорожного движения и уровня сформированности практических навыков их применения;
- проведение «минуток» по правилам дорожного движения на последних уроках;
- ознакомление обучающихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях;
- проведение родительских собраний на тему: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортноготравматизма»;
- проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул;
- выявление детей и подростков, добирающихся до образовательного учреждения на велосипедах, и организация с ними занятий по безопасному поведению на дорогах и улицах.

Приложение 8

ИНСТРУКЦИЯ
педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ГИБДД и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды ГИБДД в:
   - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
   - оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
   - обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
   - техническом оборудовании автоплощадки (автогородка).
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником ГИБДДсхемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.
6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Приложение 9

Технология и методика проведения «минутки» по безопасности дорожного движения

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой (группы продленного дня) или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучая ее, познавая «секреты», улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжение «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания на наблюдение обстановки на улице (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках, перекрестках, обратить внимание по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой, используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Примерный перечень вопросов для проведения «Минуток»

Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?

Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать, и мешает водителям.

Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофор?

Когда для пешеходов включен красный сигнал, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти дорогу и подождать зеленого сигнала для пешеходов.

Почему опасно перебегать дорогу?

При беге наблюдение за дорогой затруднено, а при переходе дороги

главное внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, что безопасно, но вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.

Почему опасно переходить дорогу наискосок?

Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, переход становится длиннее, а значит опаснее.

Как водитель видит пассажиров в автобусе?

Водитель наблюдает за посадкой, высадкой и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.

Что может случиться, если опоздать с выходом из автобуса?

Водитель может начать закрывать двери. Если опоздаешь с выходом, может защемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса.

Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

Стоящий автомобиль или автобус закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины-грузовики, автобусы, троллейбусы и трамваи. Но и легковые автомобили могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.

Может ли создать опасность движущаяся автомашина?

Может. Часто на дороге едут рядом несколько машин. При этом нередко одна закрывает другую. Пешеход может не заметить одну из машин. Особенно опасно, если одна машина обгоняет другую.

Может ли быть опасна дорога, на которой очень мало автомашин?

Пешеход может подумать, что дорога пуста, и начнет переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться -выедет со двора или переулка. При переходе дороги всегда надо внимательно смотреть по сторонам.

Как определить далеко машина или близко?

Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.

Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?

Даже по краю проезжей части идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам

Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Когда нет тротуара (пешеходной дорожки) надо идти по обочине лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.

Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?

Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.

Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?

Автомобиль занимает первый (самый правый) ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота.

Чем опасны автомашины с прицепами?

Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переходить улицу и попадет под прицеп.

Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку?

Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят дорогу двое-трое, то при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить небольшую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей автомашины выезжает другая, которая едет быстро. Из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.

Всегда ли видит пешехода водитель автомашины?

Не всегда: водителю приходиться наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.

В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?

Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге, могут вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепче держать младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились отец, мать, бабушка, дедушка или товарищи.

Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

В это время одна машина выезжает из-за другой и скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.

Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?

Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель и пешеход могут не заметить друг друга, т. к. обзор будет ограничен.

Сколько метров автомашина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

Даже когда человек хочет остановиться на бегу, он некоторое расстояние

«проскочит». А машине надо в зависимости от скорости 10, 15, 20 и более метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения

Можно ли оглядываться при переходе дороги?

Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, зов, оглядываться, не задумываясь о последствиях

Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел зеленый сигнал. Можно ли переходить?

Если улица сравнительно широкая (больше 10-12 метров), лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора

Почему опасно стоять на середине улицы?

Когда человек стоит на середине улицы, на осевой линии, у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. Такое положение небезопасно.

Что делать, если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?

Мы привыкли в такой ситуации - сразу наклоняться и поднимать предмет, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала посмотреть и убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе проезжей части быть собранным и ничего не ронять.

Мальчик спешит в кино. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность?

Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону.

Почему опасно играть рядом с дорогой?

Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?

Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся красный. Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода?

Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала могут выехать на перекресток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-за стоящих машин. И пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.

У пешеходного перехода остановилась машина. Водитель жестом показал, что можно переходить. Как следует поступить?

Переходить можно, но следует помнить, что за первой остановившейся машиной может оказаться другая. Обходя остановившийся автотранспорт, надо быть осторожным и внимательным.

Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?

Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих машин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации небезопасно.

В чем опасность спешки на улице?

Во время спешки легко не заметить проезжающую автомашину, поэтому большинство несчастных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором или игрой.

Как надо выходить на проезжую часть?

Находясь на тротуаре, нельзя сразу же выходить на проезжую часть

Надо приостановиться, чтобы убедиться в безопасности перехода.

Около вашего дома стоит автомашина без водителя. В чем может быть опасность?

Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл или велосипедиста.

Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?

Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше, и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, поэтому велосипедисту и мотоциклисту часто приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны (сумерки, ненастная погода и т.д.) И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления.

Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора?

Нет дисциплины и уважения к водителям транспортных средств, которым значительно труднее управлять автомобилем, когда пешеходы нарушают Правила дорожного движения.

Горит зеленый сигнал для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота, при заторе, пропуская «скорую помощь» или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут проезжать.

Велосипедист приближается к перекрестку. Пока он приближается, через перекресток не проехала ни одна машина. Какую ошибку может совершить велосипедист?

Он может подумать, что машин нет, и подъехать к перекрестку, не осмотревшись. Когда же обнаружит машину, может быть уже поздно. Это чаще бывает на тех перекрестках, где машины проезжают сравнительно редко

В чем опасность автобуса, когда он приближается к остановке?

Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд на его площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжащим к остановке автобусом и не подходить близко до полной его остановки.

Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу рядом со стоящей автомашиной, деревом, хотя и по правилам?

Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом

По улице старший брат ведет за руку маленькую сестренку. В чем задача брата?

Обеспечить безопасность себе и сестре. Держать сестру крепко за руку, так как маленькие дети часто пытаются вырваться.

Вы хотите догнать товарища недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?

Убегая, он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машины.

Знакомый водитель позвал через дорогу - обещает прокатить. В чем опасность ситуации?

Бросившись через дорогу к машине, легко угодить под другую.

На краю тротуара улицы с небольшим движением транспорта группа школьников оживленно беседует. Возможные опасности?

Кто-нибудь, будучи уверенным, что машин нет, может, не глядя, шагнуть на дорогу

О чем надо помнить пешеходу, выходя из автобуса?

О том, что автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя ни спереди, ни сзади.

Почему велосипедистам в ряде случаев надо сходить с велосипеда и переходить через дорогу, держа его за руль?

В некоторых случаях, например, при левых поворотах и разворотах, может потребоваться высокая маневренность на малых скоростях. А велосипед на малых скоростях имеет низкую маневренность и недостаточно устойчив.

ВОПРОС:	**ОТВЕТ:**
Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?	Проезжая часть предназначена только для движения транспорта, и пешеход, находящийся на ней, мешает движению. Это может привести к несчастному случаю, так как можно не успеть оценить дорожную обстановку. К тому же водители не рассчитывают, что пешеходы могут идти, бежать вдоль проезжей части и могут не заметить пешехода.
В городах много случаев, когда во дворах дети попадают под движущийся задним ходом автомобиль. Почему это происходит? Как быть детям?	Детям опасно находиться, играть сзади автомобиля потому, что водитель видит только частично, что делается сзади него, и часто лишен возможности увидеть маленького ребенка.
Где можно играть во дворе?	Только на специальной, отведенной для игр площадке, где не могут ездить автомобили и мотоциклы .
Для чего нужна дорожная разметка(линии, надписи и др.),	Она устанавливает определенный порядок движения. Она указывает, где двигаться отдельным видам транспорта, где

наносимая на проезжую часть белой краской ?	можно пешеходам переходить улицу.
Для чего оборудуются пешеходные переходы на улицах? Какие они бывают?	Пешеходные переходы - это места для перехода улицы с одной стороны на другую. Пешеходные переходы бывают подземными, наземными и надземными. При наличии пешеходного перехода переходить улицу надо только по ним. Переходы бывают регулируемые и нерегулируемые. Первые оборудованы светофором.
Как перейти улицу по пешеходному переходу?	Разрешается переходить улицу, если горит разрешающий (зеленый) сигнал светофора. Перед тем как ступить на проезжую часть, надо осмотреться, убедиться, что автомобили остановились. Если приближающийся автомобиль движется с большой скоростью (может водитель не увидел сигнал), пропустить его. Еще более осторожно и осмотрительно надо переходить улицу на нерегулируемом пешеходном переходе.
Что означает красный сигнал светофора?	Красный сигнал запрещает движение.
Что означает сочетание красного и желтого сигнала?	При этих сигналах движение запрещено. Они предупреждают о предстоящем включении зеленого.
Какое главное правило при переходе улицы?	Переходить ее надо только в установленных местах - на перекрестках и пешеходных переходах, но самое главное - обеспечить себе хороший обзор дороги вправо и влево. Стараться никогда не переходить там, где обзор плохой (стоят машины, кусты деревья и другие помехи). По возможности отойти подальше от стоящих машин, кустов и других предметов, мешающих осмотреть дорогу.
Как быть, если приходится переходить улицу рядом со стоящим автомобилем или другой помехой обзору?	Может оказаться так. Что как раз там, где разрешен переход, сломалась или стоит машина. В таких случаях надо, подойдя к стоящей машине (или другому предмету, который мешает обзору), остановиться и осторожно выглянуть, только убедившись, что скрытой опасности нет, можно переходить.
Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать, и мешает водителям.
Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?	Когда для пешеходов включен « Красный»,для водителей горит « Зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого сигнала.
Почему опасно перебегать дорогу?	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по

	сторонам, потому что дорога тоже обманчива: кажется, что безопасно, и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.
Почему опасно переходить дорогу наискосок?	Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
Как видит водитель пассажиров автобуса?	Водитель наблюдает за посадкой и высадкой и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову , чтобы увидеть, что делается сзади.
Что может получиться, если опоздать с выходом из автобуса?	Водитель увидит в зеркало, что никого нет и будет закрывать двери, если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса.
Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?	Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины грузовики, автобусы, троллейбусы, трамваи . Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.
Чем опасна дорога, на которой очень мало автомашин?	Пешеход может подумать, что дорога пуста и начинает переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться - выедет со двора, из переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам.
Как определить, далеко автомашина или близко?	Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда, кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.
Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?	Даже по краю проезжей части дороги идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам.
Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?	Когда нет тротуара (за городом),надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.
Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?	Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, чтобы попасть домой, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.
Как определить, что водитель	Автомобиль занимает правый ряд, включается и мигает

автомобиля собирается повернуть направо?	правый фонарик - указатель поворота.
Чем опасны автомашины с прицепами?	Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переход улицы и попадет под прицеп.
Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку?	Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует , потому, что при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны и потеряют самые ценные секунды.
Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?	Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей машины, выезжает другая, которая едет быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.
Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает?	Не всегда: Водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.
В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?	Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились родители, товарищи или знакомые.
Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?	В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.
Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?	Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина.
Сколько метров автомашина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?	Даже когда человек хочет остановиться на бегу, он два метра « проскочит ». А машине надо, в зависимости от скорости, и 10, и 15, и 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения.
Можно ли оглядываться при переходе дороги?	Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли

	на шум, крик, когда позовут, оглядываться, не думая, надо ли поддаваться этой привычке.
Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел « зеленый». Можно ли переходить?	Если улица сравнительно широкая, больше 10-12 метров, лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе или на середине проезжей части при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого сигнала.
Почему опасно стоять на середине улицы?	Когда человек стоит на середине улицы, « на осевой линии», у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке автомашин и не следить за ними - опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад - прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. Стоя на середине улицы, надо быть очень собранным и внимательным, не делать, ни одного шага, не глядя. На улицах, по которым движется много автомобилей, лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять на середине между двумя встречными потоками машин.
Что делать, если при переходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?	Мы привыкли в такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала всегда посмотреть, убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять.
Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность?	Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых , переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону.
Почему опасно играть рядом с дорогой?	Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.
На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?	Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и, не будет мешать осмотру улицы.
Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый», и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел?	Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого согнала выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин, и пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.
Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины	Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих автомашин готовы начать движение. В это время

стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?	они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно.
В чем опасность спешки на улице?	Когда человек спешит, он все время думает об одном - как идти быстрее, не потерять время. В таком состоянии легко не заметить автомашину. Большинство несчастных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором, игрой.
Как надо шагать с тротуара на проезжую часть: сразу или сначала приостановиться? Почему?	Всегда надо приостановиться. Во-первых, чтобы лучше осмотреть проезжую часть. Во-вторых, чтобы настроиться на переход. Потому что на проезжей части нужно повышенное внимание, не такое, как на тротуаре.
Около подъезда вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?	Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипедиста.
Почему некоторые пешеходы переходят улицу та, где им вздумается, да еще наискосок?	Нет культуры поведения, выдержки, силы воли, уважения к водителям.
Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?	Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, чем на мотоцикле и велосипеде, поэтому мотоциклисту и велосипедисту приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны: сумерки, ненастная погода и т.д. И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления.
Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора?	Нет выдержки, дисциплины, уважения к водителям, которым труднее водитель автомобиль, когда пешеходы переходят неорганизованно, нарушают Правила дорожного движения.
Какой поворот опаснее, левый или правый, и почему?	Левый поворот намного опаснее. Водителю приходится пересекать две полосы движения: свою - можно столкнуться с попутным автомобилем, который приближается сзади, его не всегда легко заметить, и встречную полосу - надо пропустить встречный транспорт.
Горит « зеленый» для машин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно.	Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота при заторе, пропуская «скорую помощь», пожарную или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут

	проезжать.
В чем опасность автобуса когда он приближается к остановке?	Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить к нему близко до полной остановки.
Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу близко от стоящей автомашины: деревьев, кустов?	Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом.
Вы хотите догнать товарища недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?	Убегая, он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машину.
На краю тротуаров улицы с небольшим движением группа школьников оживленно беседует. Возможные опасности?	Кто-нибудь, будучи уверенным, что машины нет, может не глядя, шагнуть на дорогу.
О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?	О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади.

Как провести «минутку безопасности»

По статистике, лишь одна из 200 ошибок ребенка при переходе дороги «наказывается» испугом. Остальные 199 невольно закрепляются в его сознании, как правильные действия. Формируются ложные навыки и привычки. В среднем одна из 4000 ошибок ведет к гибели или серьезной травме под колесами. Ребенок, оставленный взрослыми без помощи в изучении скрытых опасностей дорожного движения, ежедневно ставит эксперимент на себе.

При самообучении ребенка его знания и навыки целиком и полностью зависят от случайных факторов.

«Минутка безопасности» дорожного движения в школе — это попытка заменить ребенку плачевный опыт проб и ошибок квалифицированной помощью в постижении скрытых опасностей, неявных закономерностей современного городского дорожного движения. Она призвана показать ему, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется в силу возраста. «Минутка» настраивает ребенка на внимательное наблюдение за дорогой, предупреждает его о таких «ловушках» для пешехода, о которых, к сожалению, почти не имеют представления многие взрослые, в том числе и старшие члены семьи, родители подавляющего большинства школьников.

Уроки правил дорожного движения по обычной школьной программе не заменяют «минуток» по безопасности движения на последнем уроке.

В отличие от «большого» урока, игры или викторины по правилам дорожного движения, «минутка» не требует от учителя специальной подготовки либо каких-то особенных знаний предмета. Такое условие специально ставилось при её разработке. Дело в том, что «минутку» проводит любой учитель, чей урок приходится – независимо от предмета и темы – на конец

школьного дня. Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это ежедневное экспресс-занятие с детьми, - настроить их по дороге домой на мысли об опасности и «ловушках» в движении транспорта.

Обратите, пожалуйста, внимание на слово «ежедневное» в предыдущей фразе. Именно так: «минутку» надо проводить каждый день. В этой непрерывности залог того, что у детей появятся спасительные навыки и привычки в результате урока, а не риска на мостовой. Добрая воля педагога и его моральные качества — не последняя гарантия успеха в этом деле. Со своей стороны, разработчики методики сделали все возможное, чтобы «минутка» не отнимала у учителя ценного времени его предмета, не прибавляла перегрузок и в без того нелегком труде.

Техника проведения «минутки»:

в конце урока (последнего в этой смене) Вы задаете ученикам один вопрос и, выслушав ответы нескольких детей, в случае необходимости поправляете их ошибки. При этом можно дать краткие дополнительные объяснения, почему следует поступать так, а не иначе.

Помимо всего прочего, «минутка» способствует выработке у ребенка критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих правила перехода улицы, воспитывает «иммунитет» к подражанию им.

Опыт показал, что добросовестно и ежедневно проводящиесясверхкратковременные уроки этого типа существенно повышают осведомленность ребят об уличных неожиданностях. А что должен знать сам педагог? Видимо, прежде всего то, что к моменту его работы с юными пешеходами у них уже создались определенные ложные навыки, рефлексы и стереотипы, зачастую в буквальном смысле толкающие ребенка под колеса транспорта. Поэтому, вот еще несколько заметок для памяти:

Формальное знание правил дорожного движения, по мнению многих специалистов, обеспечивает ребенку лишь около 10% желаемой безопасности. Остальное достигается лишь при помощи умения прогнозировать опасность на дороге и действовать адекватно обстановке.

Нужно, чтобы с Вашей помощью ребенок осознавал шаг с тротуара, как переход некой безопасной границы и мобилизовался, переключался на специфическое поведение осторожного участника дорожного движения. Это относится и к проезжей части улиц с редким движением транспорта.

Из каждых 100 пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях пешеходов-детей примерно 60 стали жертвой неумения правильно вести себя в условиях закрытого обзора, когда осмотру дороги мешало какое-то препятствие — стоящий или движущийся автомобиль, иной предмет. При этом не мог своевременно видеть выбегающего из-за препятствия ребенка и водитель движущегося транспортного средства.

У детей обычно не выработан рефлекс боязни предмета, закрывающего обзор при переходе улицы. Даже напротив, такой предмет внушает ему ложное чувство защищенности, безопасности.

Зачастую ребенок бессознательно подражает взрослому, переходящему дорогу, в пользовании боковым зрением, т. е. не поворачивает голову при осмотре улицы. Между тем, ребенку необходимо это делать, поскольку поле зрения его примерно на 20% уже, чем у взрослого человека.

Ребенок, как правило, еще не умеет перераспределять и даже просто распределять свое внимание между несколькими предметами и событиями. Единственное средство против этой постоянной опасности для него — внушить ему приоритет наблюдения за движением непосредственно угрожающих транспортных средств (в том числе и предполагаемых, скрытых).

При сильном эмоциональном возбуждении, которое может возникнуть у ребенка от пустячных, с точки зрения взрослого, обстоятельств, он нередко полностью забывает все, что было внушено ему о правилах поведения на дороге в теории. Всплывают ранее полученные,

неподходящие для транспортной среды навыки и рефлексы. Педагог должен добиться, чтобы ненужные рефлексы, реакции, привычки были своевременно вытеснены необходимыми для безопасности.

Необходимо достичь того, чтобы разумное чувство осторожности у ребенка не перерастало в панический страх перед автомобилями, дорожным движением. В частности, ребенка следует отучить, находясь на проезжей части, делать от испуга неконтролируемые движения (например, пятиться назад, не осмотревшись).

Приложение 10

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК
для школы по безопасности дорожного движения

Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях.

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в школе. И кто как не школа (преподаватель) должен донести до учащегося информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в школе должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение школьниками Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения**. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;
- Содержание;
- Функциональность.

1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле школы (на видном месте). Либо в коридоре, возле кабинетов.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся школы, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

2. Требования к содержанию.

1. Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения школы (проживания), краткий разбор причин происшествий.
3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).
4. Общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).

6. Информация для родителей (школа должна обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД).

Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.

7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы:

- Приемлемый масштаб
- Основные ориентиры
- Обозначение дорог со всеми элементами
- Все пути к школе и обратно от ближайшей станции метро, остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).

8. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).
9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).
10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.
11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.
12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).
13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

1. Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).
2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).
3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих

остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъемными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становиться бесполезным и даже вредным.

Приложение 11

Примерный перечень материалов для размещения на стенде по безопасности дорожного движения в образовательном учреждении:

1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), происшедших с учащимися школы и краткий обзор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
2. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.
4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные).
5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.
6. Информация для родителей.
7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы, утвержденная в подразделении ГИБДД.

При выполнении данной схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюдать его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначить надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.д.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией, при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения, должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно домо0й) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъемными заначками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеивание к стеклу.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движение детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

Приложение 12

Безопасность учащихся на автотранспорте

При организации экскурсий и туристических поездок руководителям учебных заведений и педагогам приходится решать проблемы обеспечения безопасности перевозок учащихся различными видами транспорта. Эта тема приобретает особую злободневность с приближением летней поры, когда в период каникулярного отдыха резко возрастает число поездок школьников. Чтобы надежно обеспечить их безопасность в пути, необходим тщательный подход к подготовке каждого выезда.

Основой этой работы должны стать «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом». Данная разработка может быть использована в учебных заведениях для подготовки документов, регламентирующих обязанности педагогов и безопасное поведение детей при их перевозках автотранспортом.

1. Общие требования

1.1. Организаторы поездки учащихся в автотранспорте обязаны обеспечить выполнение все ми участниками обязанностей пассажиров, установленных Правилами дорожного движения РФ (разделы 4 и 5), а также требования других нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и меры безопасности при перевозках людей автотранспортом.

1.2.К групповой перевозке на междугородном автомобильном транспорте допускаются дети не младше семи лет; не достигшие 7-летнего возраста могут быть допущены к поездке только при индивидуальном сопровождении работниками учреждения образования или родителями.

1.3. К поездке автотранспортом не допускаются учащиеся:

♦ в возбужденном состоянии, которое может привести к нарушению мер безопасности;

♦ находящиеся под воздействием алкоголя, наркотических, психотропных и токсических веществ;

♦ с признаками острых воспалительных (простудных и других) заболеваний;

♦ страдающие заболеваниями, при которых такие поездки противопоказаны.

2. Обязанности администрации образовательного учреждения

2.1. Администрация образовательного учреждения обязана:

♦ обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов к перевозкам детей, в том числе «Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом», утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г. Онищенко и главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ 21 сентября 2006 г.;

♦ определить маршрут, сроки и продолжительность поездки, примерную численность ее участников;

♦ в установленных нормативными актами случаях обратиться в вышестоящую организацию и получить разрешение на перевозку детей автотранспортом;

♦ назначить из педагогов на все время поездки необходимое число руководителей групп, сопровождающих из расчета не менее одного взрослого на каждое транспортное средство, перевозящее до 20 детей, не менее двух взрослых - на каждое транспортное средство,

перевозящее более 20 детей;

♦ оформить решения об организации поездки приказом, регламентировав в нем обязанности должностных лиц, руководителей групп, сопровождающих, маршрут, сроки, порядок подготовки и проведения поездки, мероприятия по обеспечению безопасности учащихся;

♦ организовать подготовку руководителей групп и сопровождающих - специальный инструктаж по мерам безопасности при перевозках детей автомобильным транспортом, изучение санитарно-эпидемиологических правил и методов первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах;

♦ по возможности принять меры к обеспечению руководителей групп и сопровождающих мобильными телефонами, установить порядок связи представителями администрации образовательного учреждения, сроки докладов о ходе поездки согласования возникающих в поездке непредвиденных вопросов;

♦ обеспечить руководителей групп и сопровождающих номерами телефонов «скорой помощи», спасательных служб, ГИБДД и отделов милиции тех районов, по которым будет проходить маршрут, и определить порядок обращения к ним в необходимых случаях за помощью учащимся и для обеспечения их безопасности;

♦ обеспечить отбор учащихся, желающих направиться в поездку, и получение письменного согласия их родителей;

♦ организовать медицинский осмотр учащихся, выявление и исключение из числа направляемых в поездку тех, кому это противопоказано по состоянию здоровья;

♦ обеспечить изучение учащимися разделов «4. Обязанности пешеходов» и «5. Обязанности пассажиров» Правил дорожного движения РФ, а также мер безопасности и правил поведения при следовании автотранспортом;

♦ при подготовке к поездке обратить внимание учащихся и их родителей на подбор соответствующих климатическим и дорожным условиям одежды, обуви, средств личной гигиены;

♦ при продолжительности поездки более трех часов с участием родителей организовать обеспечение учащихся небьющейся посудой и наборамипищевых продуктов (сухими пайками, гарантированно сохраняющими пищевые качества в пути, исключающими пищевые отравления) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ, предусмотреть соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством;

♦ при поездке продолжительностью более одного дня обеспечить ежедневный трехразовый прием горячей пищи в учреждениях общественного питания (столовых, кафе), а также ночлег в специализированных учреждениях (гостиницах, кемпингах и т.п.);

♦ определить исполнителя услуги по перевозке учащихся, имеющего право на перевозки детей, лицензию на этот вид деятельности, лицензионную карточку на выделяемое транспортное средство, и проконтролировать выполнение им нормативных требований;

♦ на основании Закона РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей» получить от исполнителя информацию э качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей;

♦ составить вместе с исполнителем график перевозки, исключающий *л* отклонения от маршрута, предусматривающий начало движения не ранее 7.00 и окончание или остановку на ночлег не позднее 23.00, кроме случаев доставки учащихся на вокзалы, в порты и а аэропорты, когда это обусловлено временем отправления железнодорожного, водного и воздушного транспорта, на котором им предстоит следовать;

♦ предусмотреть возможность изменения маршрута и графика движения, а при необходимости и сокращения маршрута при ухудшении метеорологических и дородных условий, чтобы исключить перевозку детей, когда эти условия представляют угрозу безопасности перевозки (при недостаточной видимости, тумане, снегопаде, дожде, гололеде, а

также урагане и других стихийных бедствиях);

♦ для массовой перевозки детей автоколонной (три автобуса и более) обратиться в ГИБДД и получить уведомление о выделении автоколонне специального автомобиля сопровождения, предъявить его исполнителю вместе с заявкой на перевозку детей;

♦ при перевозке детей тремя и более автобусами обратиться в органы здравоохранения и получить решение о выделении для сопровождения автоколонны машины «скорой помощи», а при меньшем количестве - о выделении квалифицированного медицинского работника в каждый автобус;

♦ при поездке группы меньшей численности ,на которую не предусматривается выделение со провождающего медработника, уделить особое внимание подготовке сопровождающих к оказанию доврачебной помощи.

3. **Обязанности руководителей групп и сопровождающих**

3.1 Руководители организованных групп учащихся и сопровождающие обязаны:

♦ при подготовке и в ходе поездки строго выполнять требования нормативных правовых актов к перевозкам детей, включая «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ и главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ 21 сентября 2006 г.;

♦ составить список учащихся, которые желают участвовать в поездке, и получить письменное согласие их родителей;

♦ обеспечить явку всех направляемых в поездку учащихся на медицинский осмотр;

♦ по результатам медицинского осмотра и опроса родителей выявить тех, кто плохо переносит поездки в автотранспорте, и принять решение о целесообразности включения таких учащихся в группу;

♦ исключить из группы детей, у которых выявлены медицинские противопоказания к поездкам автотранспортом;

♦ для не имеющих медицинских противопоказаний детей с хроническими заболеваниями, допущенных к поездке, а также плохо переносящих автоперевозки составить список назначенных им врачом лекарств с указанием периодичности приема и дозировок, принять решения об обеспечении своевременного приема ими необходимых лекарств в поездке, усиленном контроле самочувствия этих детей, ограничениях в приемах пищи, выборе для них передних сидений, обеспечении полиэтиленовыми пакетами и т.п.;

♦ организовать изучение учащимися мер безопасности и правил поведения при проезде в автотранспорте, обратив особое внимание на изучение разделов «4. Обязанности пешеходов» и «5. Обязанности пассажиров» Правил дорожного движения РФ;

♦ обеспечить каждую группу учащихся аптечкой с необходимым набором лекарственных средств и перевязочных материалов, предусмотрев, в случае включения в группу детей с хроническими заболеваниями, необходимое на время поездки количество назначенных им врачом лекарств;

♦ обратить внимание учащихся и их родителей на подбор соответствующих климатическим, дорожным условиям и длительности поездки одежды, обуви, других личных вещей, средств личной гигиены, а также на необходимость упаковки багажа таким образом, чтобы учащийся мог при посадке в автотранспорт переносить его одной рукой, держась другой за поручни;

♦ при продолжительности поездки более трех часов с участием родителей обеспечить учащихся наборами пищевых продуктов (сухими пайками, гарантированно сохраняющими пищевые качества в пути, исключающими пищевые отравления),

соответствующими ассортименту, согласованному с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ, небьющейся посудой и запасом питьевой воды;

♦ для поездки продолжительностью более одного дня предусмотреть обеспечение ежедневного трехразового горячего питания учащихся в учреждениях общественного питания (столовых, кафе и т.п.),а также ежесуточный ночлег в специализированных учреждениях (гостиницах, кемпингах и т.п.) с продолжительностью полноценного отдыха не менее восьми часов;

♦ изучить маршрут и график поездки с целью контроля их соблюдения;

♦ спланировать меры обеспечения безопасности детей на всех этапах поездки, соблюдения ими санитарно-гигиенических норм, требований Правил дорожного движения РФ, выполнения обязанностей пешеходов при ожидании автотранспорта и передвижениях пешком, обязанностей пассажиров при посадке, в пути, при высадке на остановках и в конечном пункте.

♦ составить список номеров телефонов спасательных служб, «скорой помощи», ГИБДД и отделов милиции тех районов, по которым проходит маршрут поездки, для обращения к ним при необходимости за помощью и для обеспечения безопасности;

♦ по возможности обеспечить всех взрослых, сопровождающих детей, мобильными телефонами, для поездки по нескольким регионам - обеспечить возможность (оплатить соответствующую услугу) межрегиональной связи и внести на их счета суммы, достаточные для обеспечения связи на протяжении всей поездки;

♦ составить список номеров всех имеющихся у участников поездки, включая детей, мобильных телефонов и обеспечить этим списком всех взрослых сопровождающих;

♦ обеспечить всех участвующих в поездке детей списком номеров мобильных телефонов руководителей групп и сопровождающих, а при продолжительной поездке - также номерами телефонов спасательных служб, «скорой помощи», ГИБДД и отделов милиции тех районов, по которым проходит маршрут поездки, установив порядок обращения в них учащихся при их отставании от группы и в других ситуациях, в которых детям может потребоваться помощь этих организаций и служб;

♦ согласовать с администрацией образовательного учреждения сроки ее информирования о ходе поездки и состоянии детей по телефону; перед началом поездки сообщить учащимся маршрут, названия промежуточных и конечного пунктов, примерное время промежуточных остановок для приема пищи, отдыха, ночлега, напомнить о мерах безопасности и правилах поведения, номера своих мобильных телефонов и порядок действий при отставании от группы.

4. Требования к автотранспорту

4.1. Перевозка учащихся разрешается только исполнителем, имеющим лицензию на этот вид деятельности, лицензионную карточку и все необходимые разрешительные документы на выделяемое автотранспортное средство, и только водителями, допущенными к перевозкам детей.

4.2. Водители, допущенные к перевозке детей, должны обладать непрерывным стажем работы на автотранспортных средствах категории «Д» три года и более, последние три года не иметь нарушений Правил дорожного движения РФ.

4.3. Если образовательное учреждение организует поездку учащихся на собственном автотранспорте, на него распространяются требования всех нормативных документов, касающихся обеспечения безопасности перевозок детей.

4.4. Запрещается использовать для перевозок детей автотранспорт, на который не оформлены соответствующие разрешительные документы, а также водителей, не допущенных к таким перевозкам.

4.5. Количество перевозимых детей и взрослых не должно превышать число мест для сидения, предусмотренных заводом-изготовителем транспортного средства. Запрещается

перевозить учащихся и других пассажиров стоя, на коленях других пассажиров, личных вещах, приставных стульях, лавках и т.п. Класс автобуса должен соответствовать виду перевозки детей.

4.6. В транспортных: средствах, оборудованных ремнями безопасности, перевозка детей младше 12 лет допускается с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответтвующих их весу и росту, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

4.7. Каждое транспортное средство перед началом поездки должно пройти проверку технического состояния, соответствия экипировки требованиям Правил дорожного движения РФ, а также требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра транспортного средства.

4.8. Оборудование автотранспортного средства, перевозящего детей, должно включать:

- ♦ два легкосъемных огнетушителя (не менее 2 л каждый);
- ♦ две аптечки первой помощи (автомобильные);
- ♦ два противооткатных упора;
- ♦ знак аварийной остановки;
- ♦ опознавательные знаки: спереди и сзади «Перевозка детей», а также на задней стороне слева - «Ограничение скорости» с указанием разрешенной скорости.

4.9. При поездках детей продолжительностью свыше 12 ч на каждое автотранспортное средстводолжны быть назначены по два водителя, график движения - предусматривать условия для полноценного ежесуточного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров продолжительностью не менее восьми часов;

4.10. В поездке водители должны строго соблюдать Правила дорожного движения РФ, включая пункт 10.3: *«Вне населенных пунктов разрешается движение... транспортным средствам, осуществляющим организованные перевозки групп детей, - не более 60 км/ч».*

4.11. Перевозящий детей автотранспорт должен в светлое время суток двигаться с включенным ближним светом фар.

5. Посадка

5.1. Ожидать автотранспорт учащиеся обязаны только на приподнятых над проезжей частью посадочных платформах, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине на безопасном удалении (по возможности не ближе 2 м) от края посадочной площадки, тротуара или обочины. Выходить на проезжую часть при ожидании транспортного средства запрещается.

5.2. На посадочной платформе (остановке) учащиеся должны располагаться группой в одном месте. Им запрещается:

♦ отлучаться без разрешения руководителя группы, сопровождающего взрослого, расходиться в разные стороны по тротуару, обочине, посадочной платформе;

♦ создавать помехи и неудобства другим людям, находящимся на посадочной платформе (остановке);

♦ бегать, толкать друг друга, устраивать подвижные игры, в том числе с мячами и другими предметами;

♦ подходить к краю посадочной платформы, тротуара, обочины у проезжей части до полной остановки подъезжающего транспортного средства;

♦ переносить (держать) в руках надувные и другие легкие игрушки, мячи и другие предметы, пересчитывать бумажные деньги, доставать и рассматривать документы и прочие легкие предметы, которые под воздействием ветра, могут вылететь на проезжую часть дороги и

привести к внезапному выходу учащихся на проезжую часть дороги.

5.3. При подъезде транспортного средства сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся побежали навстречу ему, скучивались у края проезжей части.

5.4. Посадка в транспортное средство должна начинаться только после его полной остановки по указанию водителя и сопровождающего.

5.5. При посадке личные вещи должны умещаться в одной руке учащегося, другой рукой при подъеме по ступенькам в салон он должен держаться за поручень.

5.6. При посадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

♦ выходили на проезжую часть дороги;

♦ толкались, дрались;

♦ входили в салон с рюкзаками и сумками на плечах (перед посадкой их необходимо снять, чтобы при входе избежать опасности потери равновесия, травмирования лиц и глаз других пассажиров);

♦ загромождали проход и выходы личными вещами;

♦ клали тяжелые и неустойчивые вещи на верхние полки.

5.7. После посадки сопровождающие обязаны:

♦ пересчитать учащихся;

♦ проверить, что все они разместились на сидячих местах и разместили личные вещи с соблюдением мер безопасности;

♦ уточнить у водителя расположение медицинской аптечки, огнетушителей и порядка их применения, аварийных люков и способа их открытия, кнопок аварийного открывания дверей и порядка их использования, другие меры безопасности, определяемые особенностями транспортного средства, и проинструктировать учащихся.

6. **В поездке**

6.1. Руководитель группы во время поездки должен находиться в передней части транспортного средства на сиденье возле входной двери. При наличии двух сопровождающих, они должны располагаться вблизи передней и задней дверей.

6.2. Руководитель группы (сопровождающий) обязан следить за соблюдением маршрута и графика перевозки, предусматривающего начало движения не ранее 7.00 и окончание или остановку на ночлег не позднее 23.00, кроме случаев доставки учащихся на вокзалы, в порты и аэропорты, когда это обусловлено временем отправления железнодорожного, водного и воздушного транспорта.

6.3. Во время поездки сопровождающие обязаны не допускать, чтобы учащиеся:

♦ стояли и ходили по салону;

♦ прислонялись к дверям и окнам;

♦ ставили тяжелые и неустойчивые личные вещи на верхние полки;

♦ размещали ручную кладь в проходах и на площадках у входов (выходов);

♦ высовывались в оконные проемы;

♦ выбрасывали из окон мусор и какие-либо иные предметы;

♦ отвлекали водителя от управления транспортным средством, кроме сообщений о ситуации, угрожающей здоровью и жизни пассажиров, направленных на предотвращение несчастного случая;

♦ пользовались аварийным оборудованием в ситуациях, не угрожающих жизни и здоровью
пассажиров;

♦ открывали двери;

♦ дрались, толкались, устраивали подвижные игры;

♦ курили, зажигали спички, зажигалки;

♦ распивали спиртные напитки, принимали наркотические, психотропные и токсические

вещества.

6.4. Сопровождающие обязаны обеспечить соблюдение следующих санитарно-эпидемиологических требований:

♦ правил личной гигиены всеми учащимися в движении, на остановках, при приемах пищи, ночлегах;

♦ питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством;

♦ в каждой группе иметь при себе медицинскую аптечку, укомплектованную набором лекарственных и перевязочных средств, необходимых для оказания доврачебной помощи;

♦ постоянно следить за состоянием учащихся ,при необходимости оказывать доврачебную помощь заболевшим и травмированным;

♦ при длительности поездки свыше одних суток обеспечивать полноценное трехразовое горячее питание учащихся на остановках в специализированных учреждениях общественного питания (столовых, кафе и т.п.);

♦ при прибытии к пунктам ночлега проверять предоставленные учащимся места в специализированных учреждениях (гостиницах, кемпингах и т.п.) и убеждаться, что они соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям безопасности;

♦ обеспечивать полноценный ежесуточный ночной отдых (сон) учащихся не менее восьми часов.

6.5. Остановки с выходом учащихся из транспортного средства производить на специально оборудованных для этого площадках, автобусных и автозаправочных станциях, а при их отсутствии -за пределами дороги, на открытой местности, по возможности в стороне от автомагистрали, предпринимая меры, исключающие внезапный выход учащихся на дорогу. Перед каждой остановкой сопровождающие обязаны объявить время стоянки, напомнить учащимся о необходимости соблюдения мер безопасности, недопустимости отставания от группы и порядке действий, если учащийся отстал, а перед отъездом от места стоянки пересчитать учащихся и убедиться в том, что никто не отстал, все заняли места в транспортном средстве.

7. В неожиданных ситуациях

7.1.В случае дорожно-транспортного происшествия срочно эвакуировать учащихся из транспортного средства без выноса их личных вещей.

7.2.При пожаре в транспортном средстве:

♦ подать сигнал водителю о возгорании;

♦ до остановки транспортного средства перевести детей как можно дальше от очага возгорания и приступить к его тушению огнетушителем, имеющимся в салоне, и подручными средствами;

♦ после останови срочно эвакуировать учащихся и всех пассажиров без личных вещей на безопасное расстояние, исключающее травмы при взрыве транспортного средства.

7.3.После эвакуации учащихся из автотранспортного средстве, при дорожно-транспортном происшествии и пожаре:

♦ оказать первую медицинскую помощь пострадавшим и доставить их в ближайшее лечебное учреждение;

♦ принять меры к вызову на место дорожно-транспортного происшествия или пожара сотрудников ГИБДД и если требуется - «скорой помощи», спасателей, специалистов противопожарной службы;

♦ непострадавших учащихся собрать в месте, где их безопасности ничто не угрожает, успокоить их, при необходимости обеспечить прием детьми с ослабленным здоровьем, сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями, к обострению которых может привести стресс, назначенных врачом лекарств;

♦ после окончания тушения пожара, а также при отсутствии опасности на месте

дорожно-транспортного происшествия по согласованию с сотрудниками ГИБДД силами руководителей групп и взрослых сопровождающих, по возможности без привлечения детей, собрать личные вещи, раздать их учащимся;

♦ определить возможности и маршрут дальнейшей перевозки учащихся;

♦ при необходимости обратиться к прибывшим на место сотрудникам ГИБДД с просьбой о помощи в организации перевозки учащихся;

♦ сообщить по телефону о происшествии и состоянии учащихся администрации образовательного учреждения, с ее помощью обеспечить оперативное информирование родителей детей, направленных в медицинские учреждения, о месте их нахождения и состоянии, а также родителей непострадавших детей - об их местонахождении и дальнейшем маршруте следования группы.

7.4. При возникновении у учащегося рвоты необходимо подать сигнал водителю автобуса об остановке, по возможности определить причину (укачивание или пищевое отравление) и предпринять соответствующие меры доврачебной помощи. При пищевом отравлении - промывание желудка, в случае укачивания - дать мятные таблетки, пересадить на сиденье в передней части салона, обеспечить полиэтиленовым пакетом для собирания рвотных масс. В случае если самочувствие учащегося не улучшится, в ближайшем пункте остановки, в котором есть медучреждение, представить в него заболевшего для оказания медицинской помощи.

7.5. В случае внезапного заболевания, травмы, кровотечения, обморока и других ухудшений здоровья кого-либо из учащихся руководитель группы и сопровождающие обязаны немедленно оказать ему доврачебную помощь и принять меры к доставке заболевшего в ближайшее медучреждение для оказания ему квалифицированной медицинской помощи.

8. На маршрутном автотранспорте

8.1. При поездках организованных групп учащихся маршрутным автотранспортом наряду с перечисленными ранее мерами безопасности сопровождающие обязаны обеспечить соблюдение ряда дополнительных требований:

♦пользоваться только специально предназначенными для перевозки людей маршрутными автобусами, троллейбусами, микроавтобусами (маршрутными такси), не использовать попутные транспортные средства, не входящие в число маршрутных, на которые нет разрешительных документов на перевозку людей или водители которых не допущены к таким перевозкам;

♦ перед началом поездки сообщить учащимся ее маршрут, указать номера маршрутов транс портных средств, которыми будет следовать группа, названия остановок (автобусных станций) пересадок, если таковые планируются при поездке, и конечного пункта;

♦ обменяться с учащимися номерами мобильных телефонов и определить порядок действий учащегося, отставшего от основной группы;

♦ напомнить установленные Правилами дорожного движения РФ обязанности пешеходов и пассажиров, меры безопасности при ожидании автотранспортного средства на остановках (автобусных станция?:), посадке, переезде и высадке;

♦ добиваться, чтобы перед посадкой в маршрутный автотранспорт учащиеся не мешали вы садке из него пассажиров;

♦ при посадке в маршрутное транспортное средство обеспечить безопасное размещение уча-щихся в салоне, соблюдение ими мер безопасности и правил поведения;

♦ перед посадкой учащихся с багажом в междугородный маршрутный автобус организовать сдачу в багажное отделение общих и личных крупногабаритных и других вещей, которые могут загромождать сален;

♦ заблаговременно предупреждать учащихся о приближении к остановкам (автобусным станциям), на которых учащиеся могут выходить из салона, а также группе необходимо будет провести высадку;
♦ после остановок, на которых учащиеся выходили из салона, а также после выхода из автотранспорта для пересадок проверять состав группы, убеждаясь, что никто из учащихся не отстал.

9. При высадке

9.1. Высадка учащихся из автотранспорта проводится только после его полной остановки по указанию водителя v сопровождающего на остановочную площадку, а при ее отсутствии - на тротуар или обочину дороги.

9.2. Сопровождающие обязаны первыми выйти из транспортного средства, убедиться в том, что место остановки безопасно для выхода, и, находясь возле дверей, контролировать действия учащихся, помогать им, заставляя без задержек проходить на тротуар или обочину и собираться на безопасном удалении от края проезжей части.

9..3. При высадке сопровождающие обязаны не допустить, чтобы учащиеся:

- ♦ двигаясь к двери, толкались, дрались;
- ♦ спрыгивали со ступенек;
- ♦ обходили транспортное средство со стороны проезжей части, выходили на нее;
- ♦ устраивали подвижные игры вблизи проезжей части.

9.4.При высадке из автобуса каждый учащийся должен переносить личные вещи (сумки, пакеты и т.п.) одной рукой, а другой при спуске по ступенькам держаться за поручень. Рюкзаки и сумки, носимые через плечо, учащиеся должны снять с плеч и взять в руки, чтобы не потерять равновесие и не травмировать других пассажиров.

9.5. После высадки сопровождающие обязаны пересчитать учащихся, прибывших к месту назначения, и при следовании группы с места высадки пешком обеспечить соблюдение ими требований Правил дорожного движения к пешеходам

Приложение 13

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты
прав потребителей и благополучия человека,
главный государственный санитарный врач Российской Федерации
Г.Г. Онищенко 21 сентября 2006 года
Главный государственный инспектор безопасности дорожного движения
Российской Федерации
В.Н. Кирьянов
21 сентября 2006 года

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;
- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;
- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей» Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (три автобус 1 и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7.Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 ч с одним водителем и до 16 ч - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 ч после 16 ч движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории «Д» и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой по-

мощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

♦ двумя легкосъемными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

♦ квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы -1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

♦ двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

♦ двумя противооткатными упорами;

♦ знаком аварийной остановки;

♦ при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

♦ автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан
выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных приказом Минтранса России от 07.07.98 № 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более десяти единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

♦ из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;

♦ из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

♦ даты и маршрута движения;

♦ графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

♦ схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;

♦ подтверждения выделения медицинского сопровождения;

♦ марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилии водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13.Заказчик обязав обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14.Режим работы водителя автобуса должен предусматривать поел г первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 мин. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15.Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и,
исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трасс маршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1.Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 ч, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2.Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3.Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 ч, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 ч, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4.Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5.Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 км/ч.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, во включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 м от автобуса в населенном пункте и 30 м - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/ч;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
3. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2«Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег.№ 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15«Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86«Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от10.06.2002 № 402 «О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом».
11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260«О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения».

Приложение 14

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

•Придерживайтесь правой стороны.

•Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

•Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

•Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

•Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

•Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

•Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

•Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

•Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

•Не стойте с ребенком на краю тротуара.

•Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

•Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

•Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

•Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

•Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

•Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

•Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

•Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

•При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

•Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

•Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

•Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

•Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

•Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

•Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

УВАЖАЕМЫЕ ПАПЫ И МАМЫ!

Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером! Ситуация на дорогах напряженная и опасная. Необходимо помнить, что Ваше поведение на дороге, беседы, просто упоминания о безопасном поведении на дороге должны быть не от случая к случаю, а постоянными.

Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Формирование навыка наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях зависит от взрослых, находясь на дороге со своими детьми, применяйте постоянно некоторые методы, которые помогут Вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

1.Никогда не спешите на проезжей части, переходите дорогу только размеренным шагом.

2.Не разговаривайте при переходе дороги, как бы интересна не была тема беседы, тогда ребенок поймет, что нельзя отвлекаться при маневре перехода.

3.Никогда не переходите дорогу наискосок, не говоря уже о перекрестках. Покажите, что правильный и соответственно безопасный переход - только строго поперек дороги.

4.Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы.

5.При выходе из автобуса, такси, помните, что вы должны сделать это первыми, чтобы проконтролировать дальнейшее передвижение ваших детей.

6.Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на явную или скрытую опасность.

7.Особенно обращайте внимание на двигательную память детей: остановка перед переходом, поворот головы налево, направо для оценки ситуации на дороге; все должно быть зафиксировано ребенком, чтобы он, в случае необходимости мог скопировать Ваше поведение. Сформируйте обязательно твердый навык - сделал первый шаг на проезжую часть, поверни голову и осмотри дорогу в обоих направлениях.

8.Никогда не выходите на дорогу из прикрытия в виде машины или кустарника, тем самым показывая плохую привычку неожиданно появляться на проезжей части.

9.Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающихся видов транспорта, для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина или мотоцикл смогут доехать до Вас.

10.Обращайте внимание на обманчивость пустынных дорог, они не менее опасны, чем оживленные. Не ожидая встретить на ней опасность, человек подвергает свою жизнь еще большей опасности.

11.Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение, играющее огромную роль при переходе улицы, у ребят с ослабленным зрением развито слабее. Приучите их чаще поворачивать голову для оценки ситуации на дороге.

Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от нас, взрослых.

НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!
ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с ВАС - родителей! Уберечь ребенка от беды на дорогах - долг взрослых.

Приложение 15

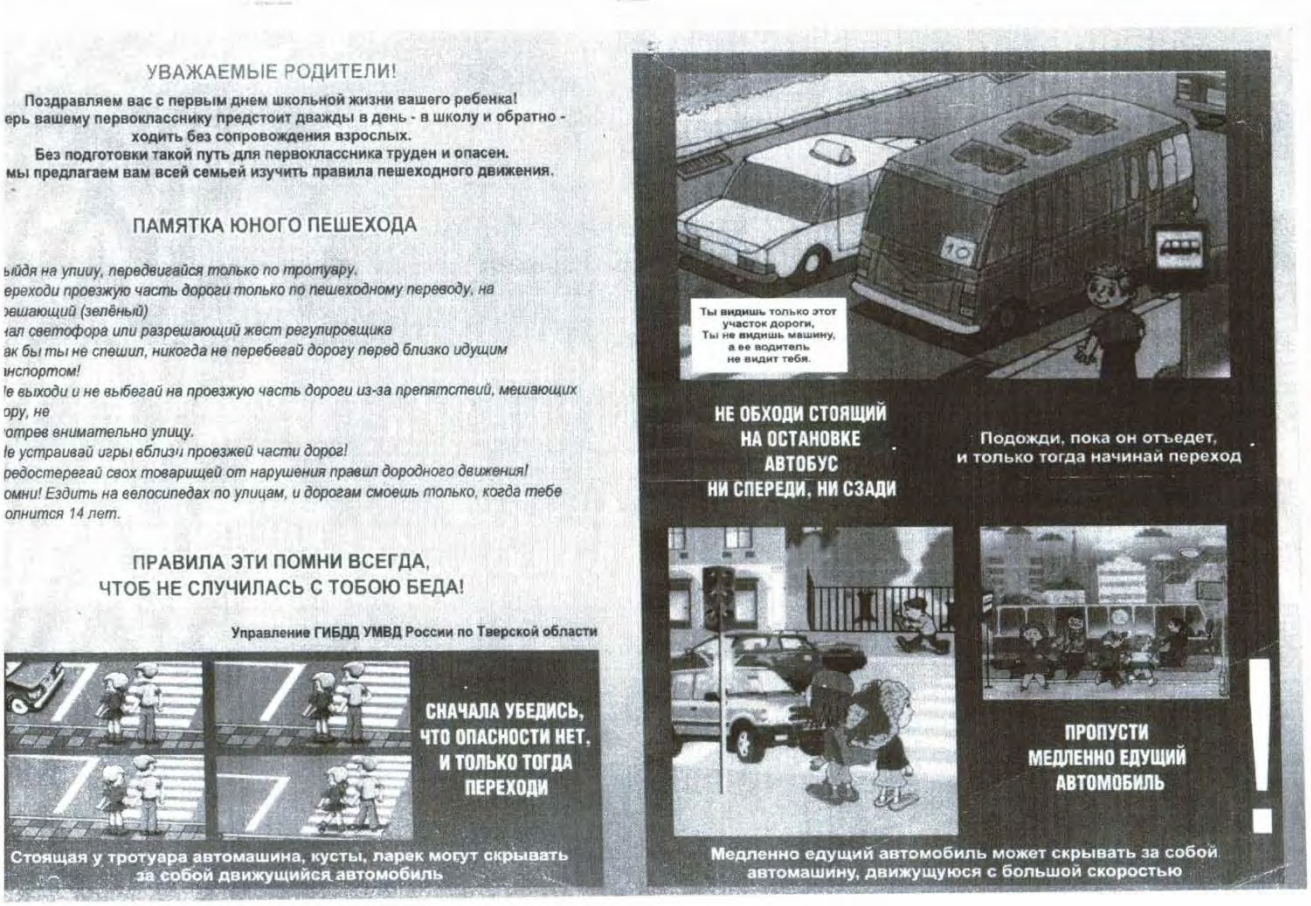
Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т. д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Образец схемы маршрута



Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоем пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса

Торговая палатка

Еще одна «помеха обзору»

Школа и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Приложение 16

"Правила перевозки детей в автомобиле"

Уважаемые родители! Если Вы собираетесь в путь с ребенком, проверьте, оснащен ли Ваш автомобиль системой детской безопасности.

О том, как надо перевозить детей, зафиксировано в пункте 22.9 Правил дорожного движения: «Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств» - и никак иначе.

"Детская удерживающая система - совокупность элементов, состоящая из лямок или гибких элементов с пряжками, регулирующих устройств, деталей крепления и, в некоторых случаях, дополнительного устройства (например, детской люльки, съемного детского кресла, дополнительного сиденья и/или противоударного экрана), которое может быть прикреплено к внутренней части кузова автотранспортного средства. Устройство должно быть сконструировано таким образом, чтобы в случае столкновения или резкого торможения транспортного средства уменьшить опасность ранения ребенка, находящегося в удерживающем устройстве, путем ограничения подвижности его тела".

Если Ваш автомобиль по каким-то причинам не оборудован ни ремнями безопасности на заднем сидении, ни приспособлениями для крепления детских автокресел, то эти упущения не дают права перевозить малыша без использования специальных детских удерживающих устройств.

С 1 сентября 2013 года вступили в силу новые поправки в закон «О безопасности дорожного движения», ужесточающие штрафы за нарушение ПДД. Среди них пункт, предусматривающий штраф в размере 3 000 рублей за нарушение правил перевозки детей.

ЗАПОМНИТЕ: обязательное использование специальных детских удерживающих устройств при перевозке детей не только уменьшит время общения с сотрудниками ГИБДД, но и поможет в случае ДТП

СПАСТИ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ВАШЕГО РЕБЁНКА!

Приложение 21

ПАМЯТКА ПЕШЕХОДУ

Быть пешеходом – это очень ответственно. Ты должен строго соблюдать правила дорожного движения. Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов.

1. Выйдя на улицу, передвигайся только по тротуару или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочине или по краю проезжей части **НАВСТРЕЧУ** движению транспортных средств.
2. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами (**фликеры**) и обеспечивать видимость этих предметов водителям транспортных средств. Пешеход с фликером заметен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м! Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6 раз. **Фликеры спасают жизнь.**
3. Переходи проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а при их отсутствии на перекрестках.
4. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом, где она хорошо просматривается в обе стороны.
5. Во время перехода дороги посмотри налево и направо, потом еще раз налево, и, убедившись, что опасности нет, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
6. Как бы ты не спешил, никогда не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом.
7. Не выходи и не выбегай на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору, не осмотрев внимательно улицу.
8. Не обходи стоящий на остановке автобус ни спереди, ни сзади. Подожди, пока он отъедет, и только тогда начинай переход.
9. Не устраивай игры вблизи проезжей части дорог.
10. Предостерегай своих товарищей от нарушения правил дорожного движения.

Пешеход, помни!

От твоей дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей.

Приложение 17

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и направо, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2012.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
4. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.
5. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по Правилам дорожного движения с использованием специального школьного автобуса. Москва 2006.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
7. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
9. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
10. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
11. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
12. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
13. http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia1075.html
14. http://www.zarnitza.ru/1/index.php?option=com_content&task=view&id=11
15. http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&stype=image&lr=14&noreask=1